

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Чердынский детский сад» (МАДОУ «Чердынский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Чердынский детский сад
(протокол от 09 апреля 2025 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Чердынский детский сад» за 2024 год

2025 г.

Управление муниципальными учреждениями администрации Чердынского муниципального округа Пермского края	
Входящий №	217
М. 04	20 25 г.



Содержание

Раздел	№ страницы
I. Аналитическая часть.	3
1.1.Общая характеристика образовательного учреждения	3 – 4
1.2.Оценка организации образовательной деятельности	4 – 9
Вывод по разделу 1.2.	9
1.3. Оценка системы управления учреждениями	9 - 14
Вывод по разделу 1.3.	14
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14 - 26
Вывод по разделу 1.4.	26 - 27
1.5. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	27 - 28
Вывод по разделу 1.5.	28 - 29
1.6. Качество кадрового, учебно- методического обеспечения.	29 - 35
1.6.1. Анализ кадрового обеспечения.	29 - 34
Вывод по разделу 1.6.1	34 - 35
1.6 2. Анализ учебно – методического комплекта	35
Вывод по разделу 1.6.2	35
1.7. Оценка материально – технической базы	36 -37
Вывод по разделу 1.7.	37
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37 -38
Вывод по разделу 1.8.	38
Приоритетные направления работы на 2025 календарный год	39
II Информация о показателях деятельности ДООУ, подлежащих самообследованию.	40 - 42
Анализ показателей, подлежащих самообследованию	42

I Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения «Чердынский детский сад»
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Чердынский детский сад»
Тип, вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида.
Юридический адрес	618601, Россия, Пермский край, Чердынский район, г. Чердынь, ул. Прокопьевская, д.83/1
Фактический адрес	Главный корпус: 618601, Россия, Пермский край, Чердынский район, г. Чердынь, ул. Прокопьевская, д.83/1 Корпус №2: 618601, Россия, Пермский край, Чердынский район, г. Чердынь, ул. Богословская, д.9
Телефон / факс	(34240) 2-81-04, 2-94-83.
Сайт/ e-mail	Сайт - http://cherddetsad1.edusite.ru e-mail - d_sad1@mail.ru ,
Дата основания	20 мая 2020 года МАДОУ «Чердынский детский сад» Организован путем реорганизации в форме слияния МАДОУ «Детский сад №1» и МАДОУ «Детский сад №3»
Имеющиеся лицензия на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18 января 2021 года № 6877
Ф.И.О. руководителя учреждения	Тюфякова Надежда Евгеньевна
Ф.И.О. заместителя заведующего образовательного учреждения	Засухина Валентина Леонидовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Чердынский детский сад» (далее — Детский сад) расположен в двух корпусах в жилом районе города. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость — корпус 1- 190 мест; корпус 2 -140. Общая площадь здания — 3854,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1738,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:30.

1.2. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Чердынский детский сад» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские (Образовательная программа гражданского воспитания детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) «Поэтика народной культуры» (авт. Л.В. Любимова); Учебная программа по краеведению для детей 5 – 7 лет «Моя Чердынь») и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Чердынский детский сад», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС (расстройства аутистического спектра) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Возраст детей	Наименование групп	Количество групп	Количество детей
от 1.5 – 3 лет	первая младшая группа	2	63
от 3 – 4 лет	вторая младшая группа	2	39
от 4 – 5 лет	средняя группа	2	48
от 5 – 6 лет	старшая группа	1	32
от 6 – 7 лет	подготовительная группа	2	61

Детский сад посещает 243 воспитанника из них: детей с ОВЗ – 2, (2 пары – двойни) в возрасте от 1.5 до 7 лет.

Из них девочек - 129(53 %) и мальчиков - 114 (47%)

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе календарного плана воспитательной работы и раздела воспитание которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия, приуроченные Году семьи организованные в ДОУ:

- ✓ институциональный конкурс «Семья года - 2024»,
- ✓ Акция «Расскажи детям о своей профессии»,
- ✓ Межмуниципальный семейный конкурс «Поющий май»,
- ✓ Муниципальный конкурс «Я – художник» по теме: «Семья в художественных произведениях»,
- ✓ Муниципальный конкурс чтецов «Семья сильна, когда над ней крыша одна»

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	162	76%
Неполная	48	22%
Оформлено опекунов	5	2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	18 %
Два ребенка	95	44 %
Три ребенка и более	82	38 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование воспитанников.

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по *четырем направлениям: художественно – эстетическому, познавательному, физическое и речевому* Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

С сентября 2024 года в рамках реализации оздоровительных задач в Детском саду были открыты дополнительные образовательные программы «Шаг за шагом к здоровью» и «Фитнес – mix» по физическому

развитию. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей на портале Госуслуг.

Перечень дополнительных образовательных услуг за 2024 год.

№	Направленность /наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год, количество воспитанников
				2024
<i>Художественно – эстетическое направление</i>				
1.1	«Рукоделие»	Кружок	4–5 лет	14
1.2	«Весёлая ритмика»	Кружок	5–6 лет	7
1.3	«Волшебная бумага»	Кружок	5–6 лет	8
1.4	«Весёлый ладошки»	Кружок	4 – 5 лет	11
<i>Познавательное направление</i>				
2.1	«Подготовишка»	Кружок	6 - 7 лет	10
2.2	«Ступеньки к знаниям»	Кружок	6 – 7 лет	10
2.3	«Развивай - ка»	Кружок	6 – 7 лет	10
2.4	«Развивай - ка»	Кружок	6 – 7 лет	10
2.5	«Чудо – роботы»	Кружок	6 – 7 лет	10
2.6	«Мульттики мы сделаем сами»	Кружок	5 – 6 лет	6
<i>Речевое направление</i>				
3.1	«Речевичок»	Кружок	4 – 5 лет	11
3.2	«В гостях у дедушки Фольклора»	Кружок	3 – 4 года	14
3.3	«Говорилка»	кружок	4 – 5 лет	12
<i>Физическое направление</i>				
4.1	«Шаг за шагом к здоровью»	Кружок	5 – 6 лет	9
	«Фитнес – mix»	Кружок	6-7 лет	10

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами.

Направления дополнительного образования детей (программы)	на 31 декабря 2024 г.
Художественно – эстетическое	40
Познавательное	56
Речевое	37
Физическое	19

В дополнительном образовании задействованы 63% воспитанника детского сада. Это на 5% процента больше чем в 2023 году. Анализ родительского опроса, проведённого в октябре 2023 года, показывает, что родители не владеют информацией о дополнительном образовании в детском саду.

Анализ родительского опроса, проведённого в октябре 2024 года, показывает полную удовлетворённость родителей качеством услуг дополнительного образования

Вывод по разделу: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Оценка системы управления учреждениями.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий ДОО – Тюфякова Надежда Евгеньевна, высшее педагогическое образование, стаж работы в должности 15 лет.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Управление муниципальными учреждениями администрации Чердынского муниципального округа Пермского края.

В целях повышения результативности деятельности МАДОУ «Чердынский детский сад» в системе управления предусмотрена должность заместителя заведующего, для повышения эффективности хозяйственной деятельности учреждения – заведующего хозяйством.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименован	Функции
------------	---------

ие органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальное сообщество <https://vk.com/club193720113?from=groups>, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод по разделу: Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационной деятельности, комплексное сопровождение развития всех участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО. Информировем всех участников образовательной деятельности, через сайт госучреждения, Госпаблики, работа в Сферум.

2.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Обеспечение безопасности ДОО осуществляется согласно разработанным нормативным документам, «Паспорта безопасности»

учреждения, приказам управления образования администрации Чердынского муниципального округа и локальным актам по учреждению.

Здание по адресу: ул. Богословская 9, второй степени огнестойкости, четвертой категории опасности. Территория учреждения ограждена деревянным забором. Для эвакуации предусмотрены восемь эвакуационных выходов, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта. Внутренняя отделка помещений и путей эвакуации здания выполнена с учетом требований пожарной безопасности. Здание телефонизировано, аппараты прямой городской телефонной линии находится в коридоре первого этажа. Входы на территорию учреждения осуществляется через калитку. Входы в здание оснащены системой контроля доступа (домофон).

Здание по адресу: ул. Прокопьевская 83/1, второй степени огнестойкости, четвертой категории опасности. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрены десять эвакуационных выходов, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта. Внутренняя отделка помещений и путей эвакуации здания выполнена с учетом требований пожарной безопасности. Здание телефонизировано, 4 аппаратов прямой городской телефонной линии находятся в кабинете заведующего, заместителя заведующего, в кабинете завхоза, в кабинете медицинского работника на первом этаже. Вход на территорию учреждения осуществляется через калитку. Входы в здание оснащены системой контроля доступа (домофон).

В МАДОУ «Чердынский детский сад» для защиты поражения электротоком выполнено защитное заземление. Предусмотрено рабочее, дежурное (ночное) и аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационные и световые указатели «выход»). Для реализации тревожной сигнализации предусмотрены «кнопки» подачи экстренного сигнала в ФГУП «Охрана» Росгвардии по Пермскому краю, ФГУП «Охрана», оказывающее услуги по поддержанию внутри объектового режима подвижными группами (ПГ), немедленно реагирующими на тревожные сообщения. В качестве пожарных извещателей, применены дымовые, установленные во всех помещениях. Ручные пожарные извещатели – на путях эвакуации, тепловые – в горячих цехах пищеблока. Установлена система оповещения. Здания оснащены порошковыми огнетушителями. На дверях путей эвакуации, лестничных пролётов установлены доводчики. Для обеспечения безопасности и защиты учреждения установлена система «Стрелец – Мониторинг». На территории и в зданиях учреждения имеется видеонаблюдение: в корпусе № 1 - 11 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, в корпусе № 2 - 11 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения. Пропускной режим: с 8.00 до 18.30 учреждение находится под охраной сторожей. Ежедневно перед началом работы каждый воспитатель осматривает помещение группы на предмет безопасности. Ограждение, территорию, внешнюю сторону зданий и места общего

пользования внутри здания до начала работы и по окончании её осматривает заведующий хозяйством, охрана, дворник. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности дошкольное учреждение считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

Вывод: ДОУ соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и мероприятий по гражданской обороне и предупреждения ЧС.

Необходимость: заменить частично, ограждение корпуса № 1 по адресу: ул. Прокопьевская 88/1, установить камеры видеонаблюдения на прогулочных участках.

2.2. Организация питания Организация питания осуществляется на базе МАДОУ «Чердынский детский сад». Используется примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей питания согласованное и утверждённое заведующим ДОУ. На основании примерного 10-ти дневного меню, составляется меню требование с указанием выхода блюд разного возраста (1,5 -3лет и с 3 - 7 лет), состоящего из 4-х приёмов пищи в день (завтрак, 2- й завтрак, обед, полдник). При отсутствии, каких-либо продуктов производится замена на равноценные по составу продукты в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Соблюдаются сроки хранения скоропортящихся продуктов (творог, молоко, сметана). Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшего повара и медсестру. Для организации питания детей, имеющих пищевую аллергию, составляется адаптированное меню.

2.3. Здоровье воспитанников

В ДОУ осуществляется разносторонняя оздоровительная работа – лечебно - профилактическая и лечебно-оздоровительная. Охрана и укрепление здоровья детей требует профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний, привития культурно-гигиенических навыков. Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ ПК «Чердынская РБ», воспитанников обеспечивается медсестрой - медицинской службой проводились регулярные профилактические осмотры, проведена диспансеризация детей, профилактические прививки проводятся в соответствии с календарём

прививок, антропометрия 2 раза в год, по результатам которой подбиралась детская мебель в группах; - учебная нагрузка на детей определена в соответствии с нормативными документами («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП.2.4.3648-20. от 28.09.2020г.) и регулировалась учебным планом, сеткой занятий. Количество занятий в каждой возрастной группе составляло: 2-3 года- 10; 3-4 года - 11; 4-5 лет - 12; 5-6 лет - 15; 6-7 лет – 17. - система физического воспитания, включающая занятия физической культурой (3 занятия в неделю), физкультурные досуги (1 раз в месяц); - реализовывалась «Комплексная программа сохранения и укрепления здоровья детей», для каждой возрастной группы имеются комплексы закаливающих мероприятий; - в каждой возрастной группе проводился комплекс оздоровительных мероприятий, состоящий из ежедневных прогулок, контроля за рациональной и облеченной одеждой, обеспечения соответствующего температурного режима, регулярного проветривания помещений, проведения специальных закаливающих мероприятий – воздушные и водные процедуры в соответствии с возрастными особенностями. Помещения детского сада оснащены бактерицидными рециркуляторами, антисептическими средствами. Медицинское оборудование, инвентарь – в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Вывод по разделу: МАДОУ «Чердынский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Чердынский детский сад» направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и

сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все. Основные направления развития ребёнка – дошкольника: познавательное, речевое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное, физическое.

Содержание образовательных областей реализуется в разных видах деятельности:

- Игровой (сюжетно - ролевая игра, игры с правилами и другие виды игр).
- Коммуникативной.
- Познавательно – исследовательской.
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд.
- Конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал).
- Изобразительной деятельности.
- Музыкальной деятельности.
- Двигательной деятельности.

Дошкольное учреждение использует следующие парциальные программы:

1. И.М.Каплунова «Ладушки»;
2. Т.Э. Токаева «Будь здоров дошкольник!»;
3. Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

4. В.П.Новикова «Математика в детском саду»;
5. И.А.Лыкова «Цветные ладошки»;
6. О.С.Ушакова «Развитие речи»;
7. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».

Образовательная работа с детьми осуществляется в непосредственной образовательной деятельности (НОД) и в совместной деятельности педагога с детьми, включая совместную деятельность в режимных моментах с использованием развивающих образовательных ситуаций.

Приоритетным направлением образовательного учреждения является духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

- Реализуется образовательная программа гражданского воспитания детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) «Поэтика народной культуры» (авт. Л.В. Любимова);

- Учебная программа по краеведению для детей 5 – 7 лет «Моя Чердынь».

НОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведётся как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах. Количество НОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики используется диагностический инструментарий, разработанный на основе методических разработок Верещагиной Н. В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка».

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Уровни развития	Высокий	Средний	Низкий
	Качество освоения образовательных областей		21% (51)	72% (175)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Анализ организации образовательной деятельности позволяет сделать выводы об эффективности педагогического работы с воспитанниками.

По итогам психолого – педагогического обследования детей на май 2024 г. подготовительных групп по методике: «Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасика», сделаны следующие выводы: дети готовы к принятию новой социальной позиции – позиции школьника, у детей сформировано адекватное отношение к школе в целом, и к процессу обучения в частности.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 2 ребенка (с РАС – 1 ребенок и 1 ребенок с ЗПР). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 38 ребенка 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Чердынский детский сад».

Воспитанники детского сада в течение 2024 календарного года были активными участниками мероприятий разного уровня.

Дата	Мероприятие	Организаторы	Воспитанники	Педагоги	Результаты
Январь 2024	Красвой конкурс детского и юношеского творчества «Полезные сказки о безопасности»	Край	Осьмушина Анастасия Микова София	Боровских Е.В.	Сертификат Сертификат
Январь 2024	Муниципальный конкурс чтецов «Семья сильна, когда над ней крыша одна»	Муниципальный	Собянина Алиса Бабин Александр	Кипина С.В.	Диплом 2м Диплом 3м
			Черных Ксения	Мезенцева Е.Б.	Диплом 1м
			Артемова Алена	Черных И.П.	Диплом 3 м

	приуроченного году семьи в России		Ковалева Мирослава	Копытова И.А.	Диплом 1м
			Отузова Полина Козицкая Милана	Башкирцева Н.Ю	Диплом 3м Сертификат
			Ермакова Варвара	Боровских Е.В.	Диплом 3м
			Шнайдерман София Копытова Арина	Клокова Е.В.	Диплом 3м Сертификат
Февраль 2024	XLII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в Чердынском городском округе	Всероссийская	По протоколу	Колчина Д.А.	
Февраль 2024	Муниципальный этап краевого конкурса художественного слова «В начале было слово...»	Муниципальный	Некрасова София Лушина Василиса Корсунь Ксения	Боровских Е.В.	Диплом III Диплом II Диплом I
Февраль 2024	Муниципальный конкурс «Литературная Чердынь»	Муниципальный	Номинация «Конкурс чтецов» Лушина Василиса Корсунь Ксения Ермакова Варвара Галашова Ольга Номинация «Конкурс литературно – художественных текстов собственного сочинения» Пономарев Мирослав	Боровских Е.В.	Диплом Диплом II м Диплом I м Диплом III м Диплом I м
Февраль 2024	Краевой конкурс «Светлячок»	Край	Некрасова София	Боровских Е.В.	Диплом 3м
			Шнайдерман София	Клокова Е.В.	Сертификат
Февраль 2024	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	Всероссийский	Тарасов Владимир	Боровских Е.В.	Диплом I м.
Февраль 2024	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённом 23 Февраля «С Днём защитника Отечества»	Всероссийский	Одинцова Валерия	Копытова И.А.	Диплом 1м
			Колчин Дмитрий	Володина И.В.	Диплом 1м

Март 2024	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальной этап	Васюкова София Шурман Мария	Клокова Е.В.	Диплом 1м Спец.приз
			Горбунов Андрей Храмов Захар Некрасова София Ковыляева Клавдия Олехова Дарина Корсунь Ксения Ермакова Варвара Микова София Петухов Ярослав	Боровских Е.В.	Диплом
			Колчин Дмитрий Емельянов Степан	Володин И.В.	Сертификат
			Емельянов Платон Галкин Андрей	Кипина С.В.	Сертификат
			Кошелев Данил Хадеева Лиза Глумов Осман	Черных И.П.	Сертификат Спец.приз. Диплом 2м
			Шурман Александра	Мезенцева Е.Б.	Сертификат
			Светлаков Михаил	Копытова И.А.	Сертификат
			Март 2024	Муниципальный этап краевой выставки - конкурса детского художественного творчества «Весенняя палитра – 2024»	Муниципальный этап
Некрасова София Галашова Ольга Лушина Василиса Болдырев Серафим	Боровских Е.В.	Диплом 1ст Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Спец. диплом			
Март 2024	Муниципальный фестиваль танцевального искусства «Я танцевать хочу!»	Муниципальный этап	Танцевальный коллектив «Улыбка»	Боровских Е.В. Движанинова О.В.	Диплом
			Танцевальный коллектив «Зайчата»	Замараева Т.А. Черных И.П.	Диплом
			Танцевальный коллектив «Лучики»	Замараева Т.А. Клокова Е.В.	Диплом
			Танцевальный коллектив «Солнышко»	Кириянова Т.А. Мезенцева Е.Б.	Диплом
			Танцевальный коллектив «Капельки»	Кириянова Т.А. Башкирцева Н.Б.	Диплом
Март 2024	Краевой конкурс «23+8»	Край	Пономарев Мирослав	Боровских Е.В.	Сертификат

Март 2024	Всероссийский конкурс детский рисунков «Зимушка – зима, прощай!»	Всероссийский	Некрасова София	Боровских Е.В.	Диплом 1 м
Март 2024	Краевой этап в Международных соревнованиях по цифровым технологиям «Деталька – 2024»	Край	Команда «Дорожный патруль»	Боровских Е.В.	Сертификат
			Команда «Мастерята»	Копытова И.А.	Сертификат
Апрель 2024	Муниципальный творческий конкурс «Веселый пластилин»	Муниципальный	Микова София	Боровских Е.В.	Диплом 1м
			Замятин Тимофей	Клокова Е.В.	Диплом 3м
Апрель 2024	Муниципальный творческий конкурс «Я-художник» среди детей дошкольного возраста	Муниципальный	Ермакова Варвара Олехова Дарина	Боровских Е.В.	спец. диплом диплом 2м
			Гулина Дарья	Красильникова О.В	Диплом 3 м.
			Ковалева Мирослава Новикова Дарья	Копытова И.А	Спец. диплом Сертификат
			Шурман Мария Гаранина Кира	Клокова Е.В	Сертификат Сертификат
			Копытова Ксения	Добрынина Г.Н.	Диплом 1 м.
Апрель 2024	Окружной творческий конкурс «Ее звезды неугасимый свет»	Город	Подготовительная «А» (коллектив)	Клокова Е.В. Замараева Т.А.	Диплом
			Номинация: «Выразительное чтение стихотворений» Лужина Василиса Олехова Дарина Ермакова Варвара Некрасова София Осьмушина Анастасия	Боровских Е.В.	Диплом Диплом Диплом Диплом
Апрель 2024	Краевой чемпионат «Юный мастер -2024»	Край	Мельчакова Виктория	Копытова И.А.	Сертификат
				Боровских Е.В.	Сертификат
Апрель 2024	Краевой заочного конкурса для детей младшего дошкольного возраста «Икаренок – Малыш» сезона 2024	Край	Собянина Алиса	Кипина С.В.	Сертификат
Апрель 2024	Региональный конкурс	Край	Команда детей подготовительно	Клокова Е.В.	Диплом победителей

	«Путешествие по Пермскому краю»		й «А» группы		
Апрель 2024	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики	Всероссийский	Кушнина Виктория	Володина И.В.	Диплом 1 м
Апрель 2024	Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»	Всероссийский	Болдарева Татьяна	Добрынина Г.Н.	Диплом 1 м
Май 2024	Муниципальный челендж «Я знаю о прививках все»	Муниципальный	Козицкая Милана	Красильникова О.В.	Диплом Диплом Диплом
			Фролова София Чендей Полина		
			Шилоносова Полина Одинцова Анна Емельянов Платон	Кипина С.В.	Диплом Диплом Приз зрительских симпатий Диплом II м
			Горбунов Михаил		
			Одинцова Валерия	Копытова И.А.	Диплом
			Горбунов Андрей Некрасова София	Боровских Е.В.	Диплом Диплом 1 м
Фролова Диана	Нуреева О.В.	Диплом III м			
Май 2024	XIII краевая практическая конференция дошкольников «Моя семья – мое богатство 2024»	Край	Ермакова Варвара Галашова Ольга	Клокова Е.В.	
Май 2024	III муниципальный шашечный Турнир «Чудо – шашка» среди детей ставшего дошкольного возраста.	Муниципальный	Коуров Лев Дегтярев Костя Исаева Алена	Клокова Е.В.	Сертификат Сертификат Диплом 2 м
			Исцелмова Алина Пономарев Мирослав		

Май 2024	Институциональн я олимпиада, посвящённая 79 годовщине Победы в ВОВ среди детей старшего дошкольного возраста.	Институциональн я	Некрасова София Олехова Дарина Прягаев Олег Пономарев Мирослав Ермакова Варвара Галашова Ольга Шулипов Степан Кузовлева Алиса Поздеев Максим Осьмушин Мирон Смирнова Анна Фролова София Отузова Полина Шинигина Алисия Дьякова София Мельчакова Виктория Новикова Дарья Ядовин Артем Ковалева Мирослава Федулова Азалия Светлаков Степан Мишулина Ангелина Васюкова Лделина Бодяев Степан Лунев Степан Дутлов Макар Шейн Егор Харлап Александр	Боровских Е.В. Красильнико ва О.В. Коньгова И.А. Клокова Е.В.	Сертификат Диплом II Диплом II Диплом I Диплом II Диплом II Диплом II Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом I Диплом II Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом II Диплом III Сертификат Сертификат Сертификат Диплом II Диплом I Диплом II Диплом I
Май 2024	Институциональн ый конкур с проектов и исследовательских работ «Юный исследователь», посвящённого 79 – ой годовщине Победы в ВОВ	Институциональн ый	Смирнова Анна	Красильнико ва О.В.	Грамота I м
Май 2024	Муниципальный дистанционный конкурс детского рисунка «Портрет моей семьи»	Муниципальный	Болдырев Серафим Ковыляева Клавдия Петухов Ярослав	Боровских Е.В. Добрынина	Диплом Iст. Диплом IIIст. Диплом IIIст. Сертификат

			Исцелмова Алина	Г.Н.	Сертификат
Май 2024	Муниципальный фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	Муниципальный	Козицкая Милана	Поздеева О.В.	
			Черных Ксения Группа «Солнышко»	Мезенцева Е.Б. Кириянова Т.А.	Диплом победителя Диплом победителя
			Группа «Лучики»	Клокова Е.В. Замараева Т.А.	Диплом победителя
Май 2024	Муниципальный конкурс рисунков «Околята сохраняют Природу»	Муниципальный	Ковалева Мирослава	Копытова И.А.	Сертификат
			Шилоносова Полина	Кипина С.В.	Диплом III м
			Одишова Валерия Светлаков Михаил	Копытова И.А.	Диплом Диплом
			Олехова Дарина	Добрынина Г.Н.	Диплом
Май 2024	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 мая	Всероссийский	Средняя группа	Черных И.П.	Диплом
			Кушнина Виктория	Володина И.В.	Диплом I м
			Нургазин Тимофей	Черных И.П.	Диплом 3 м
			Микова София	Добрынина Г.Н.	Диплом I м
Май 2024	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	Всероссийский	Башкирцева Полина	Черных И.П.	Диплом 2м
Май 2024	Муниципальный конкурс детского семейного творчества «За безопасность всей семьей»	Муниципальный	Кошечкин Данил Собянин Дмитрий Олехова Дарина Копытова Ксения	Добрынина Г.Н.	Диплом II м Диплом III м Диплом II м Диплом I м
			Некрасова София Коллективная работа Галашова Ольга Олехова Дарина Осьмушина Анастасия Некрасова София	Боровских Е.В.	Диплом Диплом III м Диплом Диплом I м Диплом
Май 2024	XIII Краевая практическая конференция дошкольников «Моя семья – мое богатство 2024»	Край	Ермакова Варвара Галашова Ольга	Боровских Е.В.	Сертификат Сертификат

Май 2024	III краевая детско – родительская конференция «Мир традиций народов Прикамья: от поколения к поколению»	Край	Осьмушина Анастасия	Боровских Е.В.	Сертификат
Июнь 2024	Муниципальная физкультурно – оздоровительная игра «Зарница» для детей старшего дошкольного возраста	Муниципальная	Команда «Десантники» Команда «Разведчики»	Красильнико ва О.В. Добрынина Г.И.	Диплом 2 м Сертификат
Июнь 2024	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-й годовщине Победы в ВОВ	Город	Команда МАДОУ «Чердынский детский сад» (подготовительн ая группа) Команда МАДОУ «Чердынский детский сад» (старшая группа)	Колчина Д.А.	Диплом I м Диплом II м
Июнь 2024	Всероссийский конкурс детского рисунка «Портрет моей семьи»	Всероссийский	Горбунов Андрей	Добрынина Г.И.	Сертификат
Июнь 2024	Краевой конкурс удивительной открытки «Приключения А.С. Пушкина в Чердыни»	Край	Олехова Дарина Ермакова Варвара	Боровских Е.В.	Сертификат Сертификат
Июнь 2024	Всероссийский конкурс «Читаем Пушкина»	Всероссийский	Ермакова Варвара	Добрынина Г.И.	Сертификат
Июнь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс «Невероятные животные»	Всероссийский	Ковалева Мирослава	Добрынина Г.И.	Диплом I м.
Август 2024	Всероссийский детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок»	Всероссийский	Горбунов Михаил	Боровских Е.В.	Диплом I м.
Август 2024	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я бы строить дом пошел»	Всероссийский	Оборин Федор	Добрынина Г.И.	Диплом I м
Август 2024	Всероссийский детский	Всероссийский	Пулина Катерина	Добрынина Г.И.	Диплом I м

	творческий конкурс «Арбузная сказка»				
Сентябрь 2024	Международная олимпиада «Лисенок»	Международный	Смирнова Анна	Башкирцева Н.Ю.	Диплом I ст.
Сентябрь 2024	Региональный этап международного конкурсов команд дошкольных образовательных организаций по направлению FIRST LEGO LEAGUE DISCOVER 2024 – 2025г. в Пермском крае	Региональный	Команда	Черных И.П.	
Октябрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс «Если хочешь быть здоровым»	Всероссийский	Мельчакова Виктория	Боровских Е.В	Диплом I м
Октябрь 2024	IX Межмуниципальный Турнир по моделированию и конструированию «Я – строю! Я – создаю»	Межмуниципальный	Команда «Чердынята»	Копытова И.А.	Диплом
Ноябрь 2024	Муниципальный фестиваль спортивного танца «На старт, внимание – танцуем!»	Муниципальный	Команда «весёлые друзья»	Черных И.П. Замараева Т.А.	Диплом 3 м
			Команда «Подружки»	Мезенцева Е.Б. Кирьянова Т.А.	Диплом 2 м
			Команда «Капельки»	Башкирцева Н.Ю. Кирьянова Т.А.	Диплом 2 м
			Команда «Улыбка»	Кипина С.В. Двинянинова О.В	Диплом 1 м
Ноябрь 2024	Муниципальный творческий конкурс «Весёлый пластилин!» для детей дошкольного возраста – 7 лет	Муниципальный	Новикова Дарья Пермякова Мария Одинцовы Валерия	Копытова И.А.	Призер Спец. приз Сертификат
			Чендей Полина	Красильникова О.В	Спец. приз
Ноябрь 2024	Краевой конкурс рисунков «Рисую маму»	Край	Новиков Артем	Черных И.П.	Сертификат
			Горбунов Михаил	Копытова И.А.	Сертификат
Декабрь	Краевой	Край	Смирнова Анна	Башкирцева	Диплом

2024	творческий конкурс – фестиваль «Дарования Прикамья»			Н.Ю.	дипломанта
			Коллектив «Мальши - чердаши	Клюкова Е.В.	Диплом участника
Декабрь 2024	Муниципальный фотоконкурс «Счастье мое – семья»	Муниципальный	Светлаковых Михаил	Копыгова И.А.	Диплом

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

В 2024 году в Детский сад поступило 16 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с семьей собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно социальный педагог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого

ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

1.5. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных

особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 34 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 28 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 52 индивидуальных консультации с родителями;
- 30 родительских собраний.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительные процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 29 человек (12%), со второй группой здоровья — 204 (84%), с третьей — 9 (4%), с четвертой — 1 (0,4%).

Вывод по разделу:

1. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях;
2. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. годовые задачи реализованы в полном объёме;

3. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы.

4. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.6. Качество кадрового, учебно- методического обеспечения.

1.6.1 Анализ кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал ДООУ:

- руководитель МАДОУ - Тюфякова Надежда Евгеньевна – высшее педагогическое образование, управленческий стаж работы 15 лет.

- заместитель заведующего– Засухина Валентина Леонидовна - высшее педагогическое образование.

МАДОУ укомплектован кадрами на 100%. Согласно штатному расписанию. Работа с персоналом регламентирована локальными актами МАДОУ «Чердынский детский сад».

Воспитанием и развитием детей дошкольного возраста занимается творческий коллектив, состоящий из 15 воспитателей, 1 учителя – логопеда, 1 социального педагога, 3 музыкальных руководителей, 1 инструктора по физической культуре.

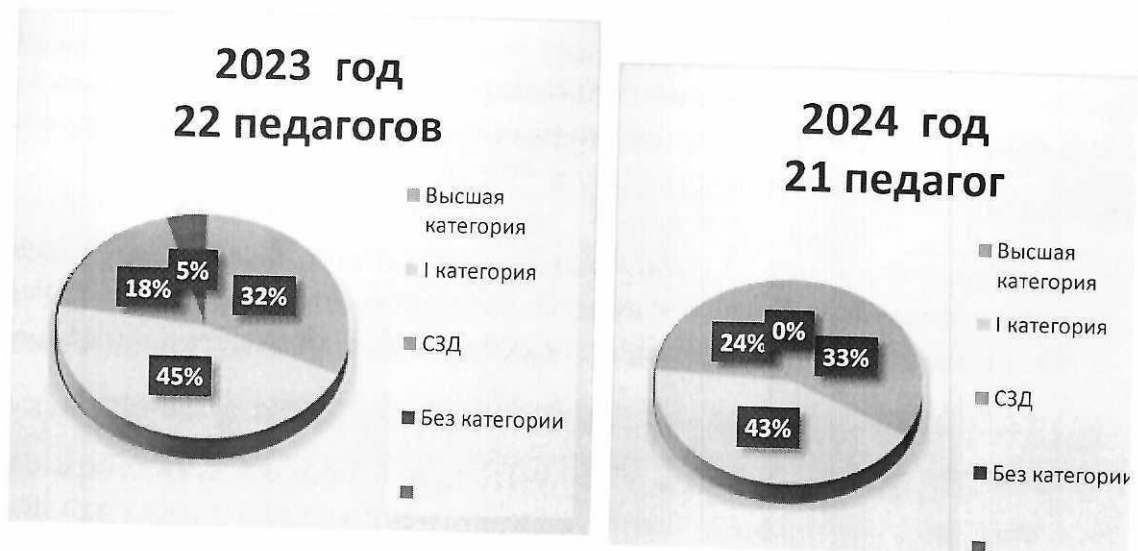
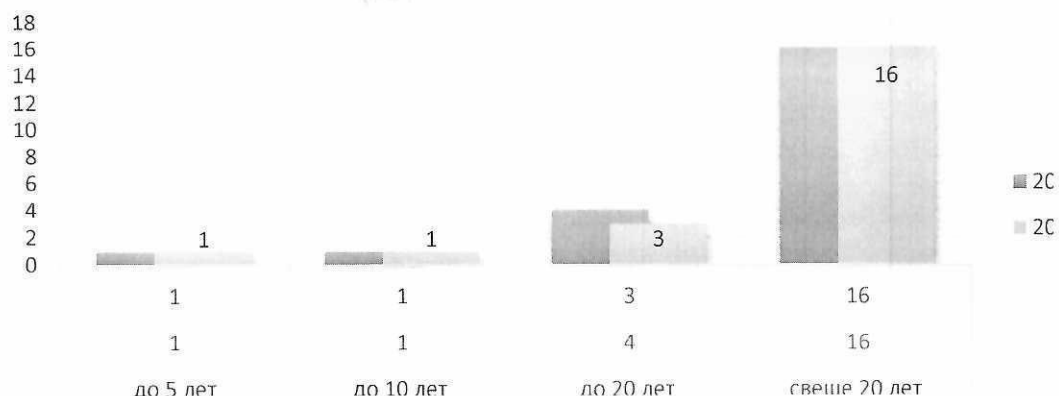


Диаграмма с характеристиками кадрового состава
МАДОУ «Чердынский детский сад»



Педагоги МАДОУ «Чердынский детский сад» регулярно повышают свой профессиональный уровень путём самообразования, на курсах повышения квалификации, через участие в методической работе детского сада, района (семинары). Участвуют во Всероссийских и Международных конференциях.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников ДОУ.

За 2024 год педагоги продемонстрировали результаты своей деятельности в конкурсах и в трансляции опыта работы на различных уровнях:

Дата	Мероприятие	Уровень/ Организаторы	Ф.И.О	Тема выступления
Апрель 2024	X Юбилейная краевая практико – ориентированная конференция «Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно – нравственных ценностей»	Край	Нурсева О.В. Носова Н.А. Клокова Е.В. (публикация) Кипина С.В.	Тема: «Дарить добро другим благо» Тема: «Семейный клуб как форма построения системы партнёрских отношений дошкольной образовательной организации и семьи» Тема: Познавательно – творческий проект «По одежде встречаю»

				Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников посредством реализации тематических проектов»
Апрель 2024	Межмуниципальный семинар «Педагогические культурные практики образовательной программы финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Открытие Феечки Копеечки»	Межмуниципальный	Нурсева О.В. Замараева Т.А. Кишина С.В.	Тема: «Учимся быть бережливыми» Тема: «Финансовая грамотность в театрализованной деятельности К. Чуковского «Муха – Цокотуха».
Апрель 2024	Красной этнокультурный фестиваль «Родные истоки – 2024»	Край	Кишина С.В. Двинянинов а О.В. Володина И.В	Видеоролик: «Мы танцуем и играем – фольклор родной мы изучаем» Фольклорно детско – родительский досуг «Встреча весны»
Июнь 2024	Публикация на сайте сетевого образовательного СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	Добрынина Г.Н.	Публикация: развлечение «Лучше нет родного края»
Ноябрь 2024	Красная родительско – педагогическая конференция «Взаимодействия педагога и родителей в патриотическом воспитании дошкольника. Подведение итогов проекта	Край	Боровских Е.В.	

	«Малахитова шкатулка»			
Январь 2024	II Красной творческий конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей»	Край	Носова Н.А.	Сертификат
Февраль 2024	Краевой конкурс на лучшее запытие с матрёшками среди дошкольных образовательных учреждение и начальных классов Пермского края	Край	Пономарева А.В.; Колчина Д.А. Чугайнова Н.Б.	
Февраль 2024	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Предметно – развивающая среда: есть ИДЕЯ!»	Межрегиональный	Корионова Л.Н.	Сертификат
Февраль 2024	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Формула будущего»	Межрегиональный	Боровских Е.В.	Диплом II ст.
			Володина И.В.	Диплом II ст.
			Копытова И.А	Диплом III ст.
Март 2024	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лэпбук как средство развития детей раннего дошкольного возраста»	Межрегиональный	Володина И.В.	Диплом III ст.
			Корионова Л.Н.	Сертификат
Март	Отборочный этап краевого фестиваля педагогического мастерства и творчества педагогов образовательных организаций Пермского края «Образовательный	Край	Клокова Е.В.	Справка
			Носова Н.А.	Справка

	горизонт – 2024»			
Апрель 2024	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Грамматика фантазии»	Межрегиональный	Боровских Е.В.	Сертификат
			Кипина С.В.	Диплом III ст.
			Володина И.В.	Сертификат
Апрель 2024	Региональный конкурс «Путешествие по Пермскому краю»	Региональный	Кипина С.В.	Сертификат
Май 2024	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весенний интенсив ДОУ»	Межрегиональный	Черных И.П.	Диплом III
			Боровских Е.В.	Диплом III
Май 2024	IX краевой конкурс методических разработок с духовно – нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края.	Край	Володина И.В.	Сертификат
			Добрынина Г.Н.	Сертификат
			Кипина С.В.	Сертификат
			Клокова Е.В.	Сертификат
Май 2024	Межрегиональный конкурс «Безопасное детство. Главные акценты»	Межрегиональный	Кипина С.В.	Диплом III
			Добрынина Г.Н.	Сертификат
Сентябрь 2024	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольное лето: образовательный квартал»	Всероссийский	Боровских Е.В.	Диплом II ст.
Ноябрь 2024	Краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций.	Край	Башкирцева Н.Ю.	Сертификат

	работающих с детьми дошкольного возраста «Диалог с семьей»			
Ноябрь 2024	Межмуниципальная online – олимпиада педагогов дошкольных организаций	Межмуниципальная	Кипина С.В.	
Декабрь 2024	VKраевой профессиональный конкурс «Инновационные и традиционные формы взаимодействия ОО с семьями обучающихся»	Край	Боровских Е.В. Нуреева О.В.	Сертификат
	Межмуниципальная дистанционная командная серия онлайн – игр «Техно – Биатлон» сезона 2024 – 2025 года среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования.	Межмуниципальная	Кипина С.В. Коштыгова И.А.	

В целях заинтересованности работников учреждения в повышении эффективности деятельности, достижения индивидуальных и коллективных результатов деятельности, инициативы при выполнении поставленных задач, развития инновационных идей, развитие приоритетного направления ДООУ, в образовательном учреждении разработана и внедрена система стимулирования работников, основанная на конкретных показателях результативности и эффективности.

В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат по одной единице: педагога - психолога в 2025 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогической службы Детского сада.

Вывод по разделу: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального

развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «Чердынский детский сад» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Проблемы:

1. В конкурсных движениях участвуют одни и те же педагоги. Требуется активизация пассивных педагогов для участия в конкурсах различного уровня.

1.6.2 Анализ учебно - методического обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Для организации образовательной деятельности имеются все необходимые пособия, технические средства. Все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимального течения педагогического процесса. Образовательная среда создается в соответствии с ФГОС ДО. Для организации эффективной образовательной деятельности и использования ИКТ в ДОУ имеются:

Корпус 1: Компьютер – 17 шт. Принтер – 11 шт. Планшеты -1 шт. Ноутбук – 8 шт. Сканер – 1 шт. Ноутбук – 4. Телевизор – 2 шт. Ксерокс - 1 шт. Факс – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт. Музыкальный центр – 2шт. Фотоаппарат -2 шт. SMARTдоска -7шт. Факс- 1 шт. Проекторы- 6шт. МФУ – 9 шт. Акустическая система – 1 шт. Монитор – 10 шт. Микшер – 1 шт.

Корпус 2: Компьютер – 4 шт. Принтер – 4 шт. Планшеты -6 шт. Ноутбук – 2 шт. Ксерокс - 1 шт. Факс – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт. Телевизор – 1 шт.

Музыкальный центр – 1шт. Фотоаппарат – 1шт. SMARTдоска – 2 шт. Факс- 1 шт. Проекторы- 5шт. МФУ – 3шт. Акустическая система – 1 шт. Микшер – 1 шт.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для реализации различных учебно - воспитательных целей в МАДОУ имеется оборудование: STEM – лаборатория для дошкольников (2 комплекта), Набор «Увлекательная математика», LEGO (Первая история базовый набор), Конструктор LEGO 45030 PreSchool DUPLO.

В ДОУ созданы условия для организации педагогического процесса: логопункт, музыкальный зал, физкультурный зал, 3D – музей, интерактивная комната (оба корпуса), оранжерея; библиотека; комната природы, мини – музей «Изба», медицинский блок, спортивные площадки для занятий физкультурой на воздухе, методический кабинет, игровые площадки на улице.

Развивающая предметно – пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы ДО и обеспечивает полноценное развитие ребенка – дошкольника по основным направлениям: речевое, познавательное, физическое, художественно – эстетическое и социально - коммуникативное. Развивающая предметно – пространственная среда организуется не только в групповых помещениях, но и поддерживается во всем пространстве детского сада. Имеются стенды по приоритетному направлению (духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста), оформлен стенд «Наши достижения», на втором и первом этажах.

В холлах первого этажа оформлены информационные стенды для всех участников образовательного процесса: «Визитка ДОУ», «Для Вас, родители», «Безопасность», «Советы специалистов». На втором этаже находятся постоянно действующие тематические экспозиции - выставки: мини-музей «Книжкин дом»; мини-музей «Матрешки», мини-музей «Куклы в национальных костюмах».

В 2024 году ДОУ в корпусе 1 (ул. Прокопьевская 83/1) проведён текущий ремонт внутренних помещений: пищеблока, 6 групп.

В корпусе 2 (ул. Богословская д. 9) был проведён текущий ремонт внутренних помещений: пищеблока, 3 групп. На территории ДОУ был проведён капитальный ремонт выгребной ямы. В летний период проведены наружные работы: покрасочные работы трех игровых участков.

В 2024г.: Приобрели в ДО: Песочницы – 2 шт. Процессор – 1 шт.

Пылесос – 1 шт. Конвектор – 1 шт. Холодильник – 1 шт. Одеяло – 30 шт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод по разделу: в МАДОУ имеются все условия для информационно - коммуникативных технологий в образовательной деятельности с детьми.

Вывод по разделу:

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Все помещения ДОУ оснащены необходимыми учебно – методическими материалами, играми и игровыми пособиями.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом принципов: насыщенности, вариативности, полифункциональной, безопасности, трансформируемости, доступности игрового материала.

1.8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

В МАДОУ «Чердынский детский сад» существует единая система мониторинга, отражающая обеспечение и реализации ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования и на основании «Положения о внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Чердынский детский сад» г. Чердынь».

В локально – нормативном акте определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационная и функциональная структура, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

По итогам проверок были представлены справки. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворённости родителей качеством деятельности ДООУ.

Результаты анкетирования показали, что 96 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод:

1. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.
2. Деятельность учреждения в 2024 году получила хорошую оценку среди родителей (законных представителей) посредством анкетирования родителей (законных представителей).

Приоритетные направления работы на 2025 календарный год.

Детский сад соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения ЧС. Учреждение обеспечивает обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие детей через организацию личностно-ориентированной системы образования, развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности. Оценка деятельности ДОУ по результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность образовательной работой ДОУ» составила 96%.

С 2024 года происходит снижение численности воспитанников по сравнению с прошлыми годами.

Таким образом, отмечая сильные и слабые стороны работы коллектива ДОУ в 2024 году, можно обозначить перспективы деятельности на следующий год:

1. Продолжать внедрять приоритетные направления дошкольного образования муниципальной системы и ДОУ.
2. Усиление контроля за безопасностью.
3. Продолжать реализацию программы развития учреждения.

II Информация о показателях деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию.

Анализ показателей, подлежащих самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	243 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243 человек 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	243 человек 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том	

	числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 / 52 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 / 47 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/ 48,0 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/48,0 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/100 %
1.8.1.	Высшая	7/ 33,3 %
1.8.2.	Первая	9/42,8 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	9/41 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 28,5 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	21/100 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21/243 1/11,57
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,15
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225,7
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240735

Владелец Тюфякова Надежда Евгеньевна

Действителен с 20.10.2025 по 20.10.2026