

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Чердынский детский сад» (МАДОУ «Чердынский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ Чердынский детский сад  
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ  
«Чердынский детский сад»  
Тюфякова Н.Е.  
Приказ № 50 од от 13 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Чердынский детский сад» за 2022 год

2023 г.

УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРДЫНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА		
Входящий №		
13	04	23

## Содержание

Раздел	№ страницы
I. Аналитическая часть.	3
1.1.Общая характеристика образовательного учреждения	3 - 4
1.2.Оценка организации образовательной деятельности	4 - 8
Вывод по разделу 1.2.	8 - 9
1.3. Оценка системы управления учреждениями	9 - 11
Вывод по разделу 1.3.	11
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11 - 34
Вывод по разделу 1.4.	34
1.5. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	34 – 36
Вывод по разделу 1.5.	36 – 37
1.6. Качество кадрового, учебно- методического обеспечения.	37 - 51
1.6.1. Анализ кадрового обеспечения.	37 – 50
Вывод по разделу 1.6.1	50
1.6 2. Анализ учебно – методического комплекта	50 - 51
Вывод по разделу 1.6.2	51
1.7. Оценка материально – технической базы	51 -54
Вывод по разделу 1.7.	54
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55
Вывод по разделу 1.8.	56
II Информация о показателях деятельности ДООУ, подлежащих самообследованию.	56
Анализ показателей, подлежащих самообследованию	56 - 59

## I Аналитическая часть.

### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения «Чердынский детский сад»
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Чердынский детский сад»
Тип, вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида.
Юридический адрес	618601, Россия, Пермский край, Чердынский район, г. Чердынь, ул. Прокопьевская, д.83/1
Фактический адрес	Главный корпус: 618601, Россия, Пермский край, Чердынский район, г. Чердынь, ул. Прокопьевская, д.83/1 Корпус №2: 618601, Россия, Пермский край, Чердынский район, г. Чердынь, ул. Богословская, д.9
Телефон / факс	(34240) 2-81-04, 2-94-83.
Сайт/ e –mail	Сайт - <a href="http://cherddetsad1.edusite.ru">http://cherddetsad1.edusite.ru</a> e –mail - <a href="mailto:d_sad1@mail.ru">d_sad1@mail.ru</a> ,
Дата основания	20 мая 2020 года МАДОУ «Чердынский детский сад» Организован путем реорганизации в форме слияния МАДОУ «Детский сад №1» и МАДОУ «Детский сад №3»
Имеющиеся лицензия на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18 января 2021 года № 6877
Ф.И.О. руководителя учреждения	Тюфякова Надежда Евгеньевна
Ф.И.О. заместителя заведующего образовательного учреждения	Засухина Валентина Леонидовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Чердынский детский сад» (далее — Детский сад) расположен в двух

корпусах в жилом районе города. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость — корпус 1- 190 мест; корпус 2 -140. Общая площадь здания — 3854,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1738,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:30.

## 1.2. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы МАДОУ «Чердынский детский сад», разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» авт.: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, а также с учетом реализуемых парциальных программ.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую направленность.

В детском саду функционирует 11 возрастных групп.

Возраст детей	Наименование групп	Количество групп	Количество детей
от 1.5 – 3 лет	первая младшая группа	3	58

от 3 – 4 лет	вторая младшая группа	2	42
от 4 – 5 лет	средняя группа	2	58
от 5 – 6 лет	старшая группа	2	54
от 6 – 7 лет	подготовительная группа	2	47

Детский сад посещает 259 воспитанников (1 пара – двойня) в возрасте от 1.5 до 7 лет.

Из них девочек - 125(48 %) и мальчиков - 134 (52%)

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу:**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	149	73%
Неполная	52	25%
Оформлено опекунов	4	2%

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	73	35,6 %
Два ребенка	78	38,1 %
Три ребенка и более	54	26,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй.

После послабления коронавирусных ограничений взаимодействие с родителями в 2022 календарном году стало возможным проводить массовые мероприятия. В своей деятельности активно использовали социальную сеть ВК.

Нами были организованы и проведены родительские собрания (согласно темам годового плана), консультации, мероприятия, фотовыставки, социально – образовательные акции: муниципальная акция «Валентинка для водителя»; городская акция «Дарите книги с любовью – 2022»; межтерриториальная онлайн – акция «Мы славим Женщину!», посвящённый Международному женскому дню; международная девятая юбилейная детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2022» посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей; всероссийская акция «10000 шагов к жизни»; муниципальная благотворительная акция «Подарок ветерану»; краевая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»; всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»; краевая профилактическая акция «Жизнь без ДТП»; краевая акция «Мы мудрость черпаем из книг, из века в век переходя...»; Институциональная акция «Книга на память»; Онлайн – акция: «Один в один», посвящённая Дню Матери.

Информирование родителей проводится на официальном сайте ДОУ, и с использованием открытой группы в социальной сети ВК МАДОУ «Чердынский детский сад».

С 2022 года в детском саду функционирует семейный клуб «Школа любящих родителей», основными целями семейного клуба являются укрепление партнёрских отношений семей воспитанников через создание атмосферы общности интересов, направленных на вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс; организация пропаганды семейного меж поколенного взаимодействия, способствующего укреплению

внутрисемейных отношений; развитие клубной формы работы с семьями воспитанников ДОУ.

В течение 2022 года в образовательном учреждении для родителей и детей были организованы конкурсы:

- **Институциональные:** фотовыставка «Здоровым быть здорово»; «Семья года – 2022»; Челлендж «Я тоже так умею читать» (курьезные фото животных, пойманных за чтением); Адвент – календарь «В ожидании Нового года»; Конкурс книжек самоделок «Книжка – малышка» по произведениям Е. Пермяка; семейный – туристический слёт «Геокешинг» - в поисках затерянного клада

- **Муниципальные:** городской конкурс «Волшебная лепка»; городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77 – ой годовщине Победы в ВОВ; муниципальная выставка – конкурс «Осеннее вдохновение»; муниципальная выставка – конкурс детского творчества «Новый год шагает по планете – 2023».

- **Край:** открытый краевой краеведческий конкурс «Знай и гордись»; конкурс видеороликов «Куда спешат муравьи»; фестиваль видеосюжетов о семейных ценностях «День семьи, любви и верности»; конкурс семейного творчества «Слагаемые семейного счастья»; семейный конкурс #нетолько9мая; конкурс – фестиваль «За безопасность дорожного движения всей семьёй»; викторина «Пермь промышленная».

Данные формы взаимодействия позволяют наладить контакт с семьями, повысить психолого – педагогическую культуру родителей, а также сделать родителей активными участниками воспитательно - образовательного процесса.

#### **Дополнительное образование воспитанников.**

В ДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по *четырёх направлениям: художественно – эстетическому, познавательному, физическому и речевому* Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Перечень дополнительных образовательных услуг за 2022 год.

№	Направленность /наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год, количество воспитанников
				2022
<i>Художественно – эстетическое направление</i>				
1.1	«Ритмический калейдоскоп»	Кружок	3–4 года	24
1.2	«Чудесенка»	Кружок	5–6 лет	10

1.3	«Рисуем, лепим, творим»	Кружок	3–4 года	24
1.4	«Домисолька»	Кружок	5 – 6 лет	10
1.5	«Ритмика»	Кружок	5 - 6 лет	13
<i>Познавательное направление</i>				
2.1	«Секреты русской избы» в мини – музее «Изба»	Кружок	4 -5 лет	15
2.2	«Математическая пескотерапия»	Кружок	6 – 7 лет	13
2.3	«Юный эколог»	Кружок	5 – 6 лет	12
2.4	«Грамотейка»	Кружок	6 - 7 лет	11
2.5	«Самоделкин»	Кружок	6 – 7 лет	10
<i>Речевое направление</i>				
3.1	«Речевичок»	Кружок	6 – 7 лет	14
<i>Физическое направление</i>				
4.1	«Фитнес для детей»	Кружок	5 – 6 лет	9

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами.

Направления дополнительного образования детей (программы)	на 31 декабря 2022 г.
Художественно – эстетическое	81
Познавательное	61
Речевое	14
Физическое	9

В дополнительном образовании задействован 64% воспитанников детского сада. Это на 3% процента больше чем в 2021 году. Анализ родительского опроса, проведённого в октябре 2022 года, показывает, что родители не владеют информацией о дополнительном образовании в детском саду.

**Вывод по разделу:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в ДОУ организованы дополнительные



образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, познавательному и физическому развитию детей.

**Проблемы:**

1. Неосведомлённость родителей о программах дополнительной деятельности в детском саду.

**Задачи на 2023 год:**

1. Публиковать информацию о дополнительной деятельности (кружках) детского сада на официальном сайте, в группе ВК МАДОУ «Чердынский детский сад».

2. Продолжать внедрять в образовательный процесс приоритетное направление по духовно - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

3. Внедрять в рабочую программу воспитания новые формы взаимодействия с родителями, отталкиваясь от их запросов (пожеланий).

### 1.3. Оценка системы управления учреждениями.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий ДОУ – Тюфякова Надежда Евгеньевна, высшее педагогическое образование, стаж работы в должности 13 лет.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Управление муниципальными учреждениями администрации Чердынского городского округа Пермского края.

В целях повышения результативности деятельности МАДОУ «Чердынский детский сад» в системе управления предусмотрена должность заместителя заведующего по учебно – воспитательной работе, для повышения эффективности хозяйственной деятельности учреждения – заведующего хозяйством.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод по разделу:** Управление дошкольным образовательным учреждением обеспечивало стабильное функционирование и его развитие в 2021 году.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Чердынский детский сад» направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребёнка – дошкольника: познавательное, речевое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное, физическое.

Содержание образовательных областей реализуется в разных видах деятельности:

- Игровой (сюжетно - ролевая игра, игры с правилами и другие виды игр).

- Коммуникативной.

- Познавательной – исследовательской.

- Восприятие художественной литературы и фольклора

- Самообслуживание и элементарный бытовой труд.

- Конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал).

- Изобразительной деятельности.

- Музыкальной деятельности.

- Двигательной деятельности.

Дошкольное учреждение использует следующие парциальные программы:

1. И.М.Каплунова «Ладушки»;

2. Т.Э. Токаева «Будь здоров дошкольник!»;

3. Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

4. В.П.Новикова «Математика в детском саду»;

5. И.А.Лыкова «Цветные ладошки»;

6. О.С.Ушакова «Развитие речи»;

7. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».

Образовательная работа с детьми осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми, включая совместную деятельность в режимных моментах с использованием развивающих образовательных ситуаций.

Приоритетным направлением образовательного учреждения является духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

- Реализуется образовательная программа гражданского воспитания детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) «Поэтика народной культуры» (авт. Л.В. Любимова);

МАДОУ «Чердынский детский сад» является опорной краевой организацией по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации региональной программы «Живые узелки», таким образом

С целью планирования воспитательно - образовательного процесса и выстраивания индивидуальных образовательных траекторий для воспитанников ДОУ проводится анализ результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ. Регулярно проводимый мониторинг образовательной деятельности, позволяет осуществлять дифференцированный подход в организации образовательной работы, помогает педагогам использовать эффективные методы, приемы, задания различной степени трудности в работе с каждой категорией воспитанников.

Мониторинг освоения показателей ООП ДО проводится:

- На основе методического пособия К. Л.Печора. «Диагностика развития детей раннего возраста».

- На основе методического пособия Н.В. Верещагиной. «Диагностика педагогического процесса».

В группах общеразвивающей направленности осуществляют мониторинг: воспитатели, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Результаты итогового мониторинга развития, уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям дают представление об усвоенных знаниях, сформированных умениях и навыках в процессе образовательной деятельности с использованием комплексной программы «Детство».

Анализ результатов освоения детьми программы показал, что программный материал освоен воспитанниками МАДОУ на допустимом уровне, но имеются проблемы в освоении материала по некоторым направлениям:

Высокие результаты:

- Социально - коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие
- Познавательное развитие

Средние результаты:

- Речевое развитие (развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте);

Фактически во всех группах есть дети, которым необходима корректирующая работа не только воспитателей, но и специалистов ДОУ (учителя – логопеда)

Причинами среднего уровня освоения программного содержания у детей является:

- Низкая посещаемость детьми дошкольного учреждения (Сложившееся эпидемиологическая ситуация);

- Субъективная оценка педагогов при проведении наблюдений за деятельностью детей и фиксацией результатов мониторинга.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровни развития  Направление	Высокий	Средний	Низкий

<b>Физическое развитие</b>	<b>76%</b> <b>(198)</b>	<b>24%</b> <b>(61)</b>	-
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<b>71%</b> <b>(183)</b>	<b>29%</b> <b>(76)</b>	-
<b>Познавательное развитие</b>	<b>55%</b> <b>(144)</b>	<b>44%</b> <b>(113)</b>	<b>1%</b> <b>(2)</b>
<b>Речевое развитие</b>	<b>49%</b> <b>(126)</b>	<b>44%</b> <b>(113)</b>	<b>8%</b> <b>(20)</b>
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<b>42 %</b> <b>(108)</b>	<b>58%</b> <b>(151)</b>	-
<b>Итого:</b>	<b>59%</b> <b>(152)</b>	<b>40%</b> <b>(103)</b>	<b>1%</b> <b>(4)</b>

По итогам психолого – педагогического обследования детей на май 2022 г. подготовительных групп по методике: «Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасика», сделаны следующие выводы: дети готовы к принятию новой социальной позиции – позиции школьника, у детей сформировано адекватное отношение к школе в целом, и к процессу обучения в частности.

Воспитанники детского сада в течение 2022 календарного года были активными участниками мероприятий разного уровня.

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Воспитаники</b>	<b>Педагог</b>	<b>Результаты</b>
Январь 2022	Межрегиональный дистанционный конкурс для дошкольников и школьников «Кошкин дом»	Межрегиональный	Харлап Александр	Боровских Е.В	Диплом 1 ст
Январь 2022	Межрегиональный экологический конкурс детского творчества «Синичкин день»	Межрегиональный	Микова София	Боровских Е.В	Диплом 2 ст
			Шестакова Злата	Кипина С.В.	Диплом 1 ст.
Январь 2022	Международной олимпиаде для дошкольников «Муравей» и зимние мультфильмы»	Международный	Черепанов Костя	Мезенцева Е.Б	Диплом 1 м
Январь 2022	Межрегиональный конкурс декоративно –	Межрегиональный	Оборин Прохор	Кипина С.В.	Диплом 1 ст

	прикладного искусства народного творчества ремесел «Куринные именины»				
Январь 2022	Районные соревнования по лыжным гонкам. Открытие лыжного сезона «Лыжня зовет»	район	См протокол вх. №55 от 17.01.2022		
Февраль 2022	XL открытая Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2022»	Всероссийская		Беспалько Л.Г Копытова И.А. Башкирцева Н.Ю. Боровских Е.В. Добрынина Г.Н. Мезенцева Е.Б.	
Февраль 2022	Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей и 23 февраля»	Международная	Лягаев Дима	Мезенцева Е.Б.	Диплом 1 м
Февраль 2022	Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей и зимние мультфильмы»	Международная	Самосушев Олег	Мезенцева Е.Б.	Диплом 2 м
Февраль 2022	Муниципальный очно – заочного детского конкурса открыток «Моему защитнику», посвященного празднованию Дня защитника отечества, в рамках краевой акции «Отцами славится Россия»	Муниципальный очно – заочного	Емельянов Вадим	Добрынина Г.Н.	Диплом
Февраль 2022	Межрегиональный творческий конкурс, посвященного	Межрегиональный	Средняя «Б» группа	Боровских Е.В.	Диплом 1ст

	Дню Защитника Отечества «Папу очень я люблю»				
Февраль 2022	«И взмахнула природа кистью. Зима»		Петухов Ярослав Некрасов София	Боровских Е.В.	Диплом 1ст Диплом 2ст
Февраль 2022	Краевой дистанционный конкурс художественного творчества Главного управления МЧС России по Пермскому краю на пожарно – спасательную тематику, приуроченному ко дню Защитника Отечества в номинации «Рисунок» младшей возрастной группы	Край	Макаров Виктор Лягаев Дмитрий Коряжмина Лина	Мезенцева Е.Б.	Сертификат
			Прягаев Олег	Боровских Е.В.	Сертификат
Март 2022	Муниципальный конкурс чтецов «В начале было слово...», детских театральных коллективов «Театральный портал»	Муниципальный	<b>Номинация «Художественное слово»</b> Пономарева Злата  Попова Софья Кушнина Полина  <b>Номинация «Театральный портал»</b> <b>Подготовительная гр. «Б»</b>  <b>Старшая «А»</b>	Мезенцева Е.Б.  Кипина С.В.  Боровских Е.В.  Кипина С.В.  Нуреева О.В.	Диплом 1ст  Диплом 2ст Диплом 2ст  Сертификат Сертификат  Диплом 1 ст  Диплом 2 ст
Февраль 2022	Муниципальный конкурс экологических рисунков	Муниципальный	Бирюкова Настя	Кипина С.В.	1 место
			Васюкова Настя	Добрынина Г.Н.	Спец. приз Спец. приз
			Ведерникова Валерия,		



			Широкова Василиса, Матвеев Матвей		Спец. приз
			Горшкова Елена, Адзянов Ярослав		Спец. приз
			Миков Михаил		
			Воронсбехер Артем	Пономарева А.В.	Спец. приз
			Галашова Ольга Некрасова София	Боровских Е.В.	1 Мест о 2 Спец .приз
			Ермакова Екатерина Исаева Алена	Клокова Е.В.	спец. приз спец. приз
			Коряжмина Лина Крикунов Дмитрий Леваньков Матвей Макатуха Дарина Оконишникова Эльвира Приягаев Юра Самосушев Олег Черепанов Костя	Мезенцева Е.Б.	спец. приз спец. приз спец. приз 3место Спец. приз Спец.приз Спец.приз Спец.приз
			Микова Эмилия Одинцова Кира Шестакова Злата	Кипина С.В.	1 мест о 1 место Спец.приз
			Семакина Наталья Шехирева Ксения	Нуреева О.В.	Спец. приз 3 место
Март 2022	Районный конкурс творчества «Дорожный калейдоскоп»	Районный	Артемов Илья Одинцова Валерия	Копытова И.А.	Сертификат Сертификат
			Кабалиди Кирилл Емельянов Вадим Виклюк Павел	Добрынина Г.Н.	1место Сертификат 2место 3место Сертификат

			Горшкова Лена Расторгуева Кристина		
			Бессонова София Куимова Ксения Крикунов Максим	Нуреева О.В.	Сертификат Сертификат 3 место
			Калинина Ульяна Оборин Прохор Замятина Настя Труфанов Глеб Суликова Валерия	Кипина С.В.	Сертификат 1 место Сертификат 1 место 2 место
			Некрасова София Шулепов Степан Прягаев Олег	Боровских Е.В.	Сертификат 2место сертификат
Март 2022	Межмуниципаль ный детский онлайн – конкурс чтецов «Светлячок»	Межмуниципаль ный	Кушнина Полина	Кипина С.В.	Сертификат Вошла в топ 10 лучших
Март 2022	Х Межрегиональн ый конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Зима»	Межрегиональный	Замятина Анастасия	Кипина СВ.	Диплом 2 ст
Март 2022	Краевой конкурс детского рисунка «Открывая мир природы» посвященного Всемирному Дню дикой природы»	Край	Коряжмина Лина	Мезенцева Е.Б.	Диплом
Март 2022	Межтерриториал ьный дистанционный конкурс детского и семейного творчества «Весенние цветы»	Межтерриториальн ый	Миков Михаил	Добрынина Г.Н.	Диплом

Март 2022	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный этап	Кириянова Софья Ермакова Екатерина Исаева Алена Коуров Лев	Клокова Е.В.	Сертификат Диплом 1ст сертификат
			Булатов Артем	Нуреева О.В.	Сертификат
			Хадеева Елизавета	Черных И.П.	Диплом 1 ст
			Вилюк Павел Васюкова Анастасия	Добрынина Г.Н.	Сертификат
			Светлакова Юлия	Володина И.В.	Сертификат
			Светлаков Михаил Одинцова Валерия	Копытова И.А.	Сертификат Сертификат
			Труфанов Глеб Петухов Ярослав Исцеломова Алина	Кипина С.В. Боровских Е.В.	Сертификат Сертификат Сертификат
Март 2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского	Всероссийский	Алиферова Екатерина	Носова Н.А.	Диплом 2 м
Март 2022	Муниципальный конкурс «Я – художник»	Муниципальный	Ассанова Дарина (номинация – графика)	Мезенцева Е.Б.	Диплом 3ст
			Попова Софья (номинация – графика) Боровских Софья	Кипина С.В.	Диплом 1 ст Спец.приз
			Олехова Богдана Собянина Полина	Корионова Л.Н.	Спец.приз Сертификат
			Петухова Василиса	Носова Н.А.	Спец.приз
			Шехерева Ксения Семакина Наталья	Нуреева О.В.	Сертификат Сертификат
Март 2022	Краевой конкурс «Чистая вода» среди учащихся и молодежи Пермского края	Край	Микова Эмилия, номинация: «Литературно – публицистичес	Кипина С.В.	Сертификат

			кое творчество «Мой водный край», возрастная группа 7 – 13 лет		
Март 2022	Региональный этап международного конструкторских соревнований команд дошкольных образовательных организаций по направлению FIRST LEGO LEAGUE DISCOVER 2021 – 2022г. в Пермском крае	Региональный этап	Команда «Лего – звездочки»	Кипина С.В.	Диплом за победу в номинации «Стремлени е к знаниям»
Март 2022	Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	Пономарева Злата (номинация: «Конкурс сценического творчества»	Мезенцева Е.Б.	3 м
Март 2022	Региональный этап всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Региональный	Ермакова Екатерина Хадеева Елизавета	Клокова Е.В. Черных И.П.	3м.
Март 2022	Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Муниципальный этап	<b>Номинация «Рисунок»</b> Шехирева Ксения Алтыева Амира	Нуреева О.В.	Диплом 1 ст Сертификат
			Собянина Полина Поляков Матвей	Дбрынина Г.Н.	Диплом 2ст
			Попова Софья Шестакова Злата	Кипина С.В.	Диплом 3ст
			Юрков Савелий	Мезенцева Е.Б.	Сертификат

Апрель 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Всероссийский	Петухова Василиса Алиферова Екатерина Коряжмина Лина	Носова Н.А. Мезенцева Е.Б.	Диплом 1м Диплом 1м.
Апрель 2022	Муниципальный фестиваль детского творчества «Весенняя капель – 2022»	Муниципальный	<b>Номинация «Вокал»</b> Коллектив «Звездочки»  Ермакова Екатерина  Коллектив «Капельки»  <b>Номинация «Хореография»</b> Коллектив «Папуасы»  Коллектив «Звездочки»  Коллектив «Улыбка»  <b>Номинация «Художественное слово»</b> Попова Софья Собянина Полина Ковалева Мирослава Ермакова Варвара	Кирьянова Т.А Мезенцева Е.Б.  Замараева Т.А. Клокова Е.В.  Двинянинова О.В Кипина С.В.  Копытова И.А.  Мезенцева Е.Б Кирьянова Т.А.  Двинянинова О.В. Кипина С.В.  Кипина С.В. Добрынина Г.Н. Копытова И.А. Боровских Е.В.	Сертификат  Сертификат  Сертификат Сертификат
Апрель 2022	Муниципальная выставка – конкурс детского художественного творчества «Весенняя палитра»	Муниципальная	<b>Номинация «Графика»</b> Шехирева Ксения Семакина Наталья <b>Номинация «Живопись»</b> Собянина	Нуреева О.В.  Добрынина Г.Н  Мезенцева Е.Б.	Спец.дипло  Диплом 3ст Сертификат Спец.дипло

			Полина Куимов Кирилл  Черепанов Костя  <b>Номинация</b> <b>«Декоративно</b> <b>–прикладное»</b> Труфан Глеб  Клокова Валерия  <b>Номинация</b> <b>«Художествен</b> <b>ное ремесло»</b> Коллектив детей подготовительн ая «Б»	Кипина С.В.          Кипина С.В.	Диплом 1ст.          сертификат          Диплом 1ст.
Май 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	Муниципальный этап	Калинина Ульяна  Куимов Кирилл	Кипина С.В.  Добрынина Г.Н.	Сертификат          Диплом 1ст
Май 2022	X Межрегиональный дистанционный конкурс «И взмахнула природа кистью. Весна»	Межрегиональный	Прягаев Олег	Боровских Е.В.	Диплом 2 ст.
Май 2022	Краевой конкурс «Лучший эскиз игрушки»	Край	Ведерника Валерия	Добрынина Г.Н.	Диплом
Май 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Всероссийский	Вилесов Егор	Добрынина Г.Н.	Диплом 2м
Май 2022	Межрегиональный конкурс детского творчества «Зебра в клеточку»	Межрегиональный	Замятина Анастасия	Кипина С.В.	Диплом 1ст
2022	Муниципальный конкурс	Муниципальный	<b>Номинация:</b> <b>«Выразительн</b>	Кипина С.В.	Диплом

	творческих работ «Ее звезды неугасимый свет»		<b>ое чтение стихов»</b> Кушникова Полина Суликова Валерия		
Май 2022	IX Легкоатлетическ ий пробег «Семигорчики»	Муниципальный	Юркин Савелий	Мезенцева Е.Б. Кипина С.В. Добрынина Г.Н. Нуреева О.В. Клокова Е.В. Боровских Е.В. Копытова И.А.	Диплом
Май 2022	Городская легкоатлетическа я эстафета, посещенная 77 – ой годовщине Победы в ВОВ	Городская	Команда Подготовитель ная «А» Команда Подготовитель ная «Б»	Мезенцева Е.Б.  Кипина С.В.	Диплом Iм  Диплом IIм
Май 2022	Межрегиональн ый дистанционный конкурса детского патриотического творчества «Победа! Одна на всех!»	Межрегиональный	Галашова Ольга Аникина Ирина	Боровских Е.В.	Диплом 1ст Диплом 1ст
Июнь 2022	Муниципальная физкультурно – оздоровительная игра «Зарница»	Муниципальная	Команда «Следопыты» Команда	Добрынина Г.Н. Нуреева О.В.	Диплом Iм сертификат
Июнь 2022	Всероссийский конкурс детских рисунков по мотивам мультфильма «Капризка»	Всероссийский	Вилесов Егор Горшкова Лена	Добрынина Г.Н.	Благодарств енное письмо
			Никулина Екатерина Шестакова Злата Одинцова Валерия	Кипина С.В.	Благодарств енное письмо
			Некрасова София Галашова Ольга Олехова Дарина	Боровских Е.В.	Благодарств енное письмо
2022	Краевой конкурс рисунков «Пермь Великая»	Край	Олехова Дарина Микова София	Боровских Е.В.	Сертификат
2022	Международный	Международный	Собянина	Добрынина	Сертификат

	конкурс рисунков Музея победы «Портрет фронтальной собаки»		Полина	Г.Н.	
2022	Краевой конкурс чтецов «Мой Пермский край»	Край	Исцелемова Алина Галашова Ольга	Боровских Е.В.	Сертификат
2022	Открытые муниципальные дистанционные онлайн – игры «Сделаем наш город лучше»	Муниципальный	Команда	Кипина С.В	Сертификат
2022	XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2022», приуроченного к проведению Года культурного наследия народов России.	Всероссийский	Собянина Полина	Добрынина Г.Н.	Диплом
				Копытова И.А.	Диплом
				Кипина С.В.	Диплом
			Шехерева Ксения	Нуреева О.В	Диплом
Октябрь 2022	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «разноцветные капли – 2022»	Общероссийский	Альнаджар Мариам Галашова Ольга Хадеева Елизавета	Володина И.В. Боровских Е.В. Черных И.П.	Диплом Диплом Диплом
Октябрь 2022	VII межмуниципальный LEGO турнир Я – Строю! Я – создаю	Межмуниципальный	Команда	Добрынина Г.Н.	Сертификат
Октябрь 2022	Дистанционный краевой конкурс – игра «ЭвриKids»	Краевой	Команда «Чердынята»	Копытова И.А.	Сертификат
Ноябрь 2022	Городские соревнования «Весёлые старты» для детей дошкольного возраста посвящённые «Дню народного	Город	Команда «Юные Чердынцы»	Корионова М.С.	Диплом III м
			Команда «Богатыри»	Нуреева О.В. Клокова Е.В.	Диплом I м Диплом II м
			Команда	Добрынина Г.Н. Боровских	



	единства»		«Чердачки»	Е.В.	
Ноябрь 2022	Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами	Всероссийский	Альнаджар Мариам	Володина И.В.	Диплом 1м
Ноябрь 2022	Всероссийский экологическая выставка поделок «Синичкин день»	Всероссийский	Хадеева Елизавета Башкирцева Полина	Черных И.П.	Сертификат
Ноябрь 2022	Институциональный конкурс пересказов по произведениям Е.А. Пермяка.	Институциональный	Загородский Иван	Клокова Е.В.	Диплом 1 м
			Пешехонов Захар Федосов Артем	Нуреева О.В.	Диплом 1м Диплом 2м
			Широкова Василиса	Добрынина Г.Н.	Диплом 3м
			Корсунь Ксюша Прягаев Олег	Боровских Е.В.	Диплом 2м Диплом 3м
Ноябрь 2022	Межрегиональный небольшой этнографический диктант	Межрегиональный	Исцеломова Алина	Боровских Е.В	Сертификат
Ноябрь 2022	Краевой конкурс рисунков «Рисую маму»	Край	Петухов Ярослав Осьмушина Анастасия	Боровских Е.В.	Сертификат Сертификат
Ноябрь 2022	Территориальные предновогодние соревнования «Весёлые старты» для детей дошкольного возраста	Территориальные	Команда «Чердачки»	Боровских Е.В Добрынина Г.Н Корионова М.С	Сертификат  Диплом 1 м
			Команда «Богатыри»	Клокова Е.В Нуреева О.В Корионова М.С	
Ноябрь 2022	Муниципальный фестиваль спортивного танца «На старт, внимание – танцуем!»	Муниципальный	Команда «Капелька»	Башкирцева Н.Ю. Кириянова Т.А.	Победители  Победители
			Команда «Улыбка»	Добрынина Г.Н. Двинянинов а О.В	Призёры
			Команда «Круглые Бабки – Ежки»	Нуреева О.В. Замараева Т.А.	Призёры
			Команда «Лучики»	Клокова Е.В.	Призёры

			Команда «Кнопочки»	Замараева Т.А.  Боровских Е.В. Корионова М.С.	
Ноябрь 2022	Всероссийская познавательная викторина «Ребятам о зверятах»	Всероссийский	Новиков Артем	Володина И.В.	Диплом 1м
Ноябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье – маше «Игрушка на елку»	Всероссийский	Альнаджар Мариам	Володина И.В.	Диплом 1 м
			Вилесов Егор	Добрынина Г.Н.	Диплом
Ноябрь 2022	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»	Всероссийский	Альнаджар Мариам	Володина И.В.	Диплом 2ст
Ноябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Всероссийский	Миков Михаил	Добрынина Г.Н.	Диплом
Ноябрь 2022	Всероссийский детский конкурс «Здоровый я – здоровая страна!»	Всероссийский	Горшкова Елена	Добрынина Г.Н.	Диплом
Ноябрь 2022	Краевой конкурс «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей в сфере здорового образа жизни»	Край	Храмов Захар	Боровских Е.В.	Сертификат
Декабрь 2022	Городская онлайн – викторина в картинках «Дядя Федор, пес и кот»	Город	Воспитанники старшей группы «Б»	Боровских Е.В.	Сертификат
Декабрь 2022	Краевой конкурс «Хранители Природы»	Край	Номинация: «Видеопоздравления природного парка «Пермский»	Боровских Е.В.	

			Ермакова Варвара		
Декабрь 2023	Муниципальный конкурс рисунков среди воспитанников подготовительных и старших групп «В мире профессий»	Муниципальный	Смирнова Анна	Федюкова Н.В, Башкирцева Н.Ю	Диплом I ст.
			Олехова Дарина Исцеломова Алина Прягаев Олег Ермакова Варвара Некрасова София Петухов Ярослав Храмов Захар Микова София Галашова Ольга Корсунь Ксения	Боровских Е.В	Диплом I ст. Диплом III ст Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
			Васюкова Аделина Копытова Арина	Клокова Е.В.	Диплом II ст.
			Виклюк Павел	Добрынина Г.Н.	Диплом «За лучшее раскрытие образа»
			Булатов Артем Алтыева Амира	Нуреева О.В	Диплом За творческий подход"
			Расторгуева Кристина	Корионова Л.Н.	Сертификат
			Декабрь 2022	Муниципальная выставка – конкурс детского творчества «Новый год шагает по планете – 2023»	Муниципальный
Храмов Захар Исцеломова Алина	Боровских Е.В.	Диплом 1 ст Спец. диплом			
Гаврилова Полина	Башкирцева Н.Ю Федюкова Н.В.	Диплом 2ст			
Гаврилов Илья Сергиенко Егор	Носова Н.А. Клокова Е.В.	Диплом 2 ст. Диплом 3ст			
Декабрь 2022	Всероссийский конкурс детских рисунков	Всероссийский	Васюкова Анастасия	Добрынина Г.Н.	Диплом 1 м

	«Зимний спорт»				
Декабрь 2022	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	Светлакова Юлия	Володина И.В.	Диплом 1 м
			Некрасова София Осьмушина Анастасия	Боровских Е.В	Диплом 1м Диплом 1м
2022	Международный конкурс елочных игрушек «Самая необычная Новогодняя елочка» (портал «ПроПедагогика»)	Международный	Коллектив воспитанников	Беспалько Л.Г.	Диплом I ст
2022	Краевой конкурс рисунков «Новогодняя галерея – 2022»	Край	Смирнова Анна	Башкирцева Н.Ю.	Сертификат
Январь 2023	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	Всероссийский	Афанасьева Мирослава Светлакова Юлия	Володина И.В.	Диплом 1 м Диплом 1 м
			Елисеева Евгения Федюкова София Калинина Алена	Черных И.П.	Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м
Январь 2023	Всероссийский конкурс творческих работ «Время чудес»	Всероссийский	Смирнова Анна	Башкирцева Н.Ю.	Диплом 1 м
Январь 2023	Муниципальный этап XV краевого фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край»	Муниципальный этап	Номинация «Детский танец (ансамбли 3-7 чел.)» Возрастная группа 6 – 9 лет Команда «Лучики»  Команда «Крутые бабки – ежки»	Клокова Е.В. Замараева Т.А.  Нуреева О.В. Замараева Т.А.	Диплом II ст  Диплом II ст
Январь 2023	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний legoМИР»	Всероссийский	Антипин Тимофей Прягаев Олег Тарасов Владимир	Боровских Е.В.	Сертификат
Январь 2023	Межмуниципальный отбор соревнований "Лига Открытий"	Межмуниципальный	Команда «Совята»  Команда	Боровских Е.В.  Копытова	

	в Пермском крае		«Чердынята»	И.А.	
Январь 2023	Межмуниципальный этап Всероссийского про ориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРенок» «Мобильность проекта в объективе» сезон 2023	Межмуниципальный этап	Команда «Микс»	Копытова И.А.	Сертификат
2023	Всероссийский конкурс «Дед Мороз – красный нос!»	Всероссийский	Светлаков Михаил	Копытова И.А.	Диплом 1 м
Январь 2023	Муниципальный детский творческий конкурс «Весёлый пластилин»	Муниципальный	Петухов Ярослав	Боровских Е.В.	Диплом 2м
			Савельев Илья	Нуреева О.В.	Диплом 3м
			Попова Анастасия	Клокова Е.В.	Сертификат
			Васюкова Анастасия	Добрынина Г.Н.	Сертификат
Январь 2023	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Символ года» 2023	Город	Васюкова Аделина Бычин Богдан Старшая гр «А»	Клокова Е.В.	Сертификат
			Ковыляева Клавдия	Боровских Е.В.	Сертификат
			Емельянова Мирослава	Володина И.В.	Сертификат
Январь 2023	Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой»	Всероссийский	1 младшая группа «Кнопочки»	Беспалько Л.Г.	Диплом 1 ст
Февраль 2023	Отборочный этап муниципального, детского конкурса чтецов «Поёт зима, аукает» приуроченного году культурного наследия народов России	Институциональный	Пермякова Мария Матвеева Арина	Копытова И.А. Зорина Л.А.	Сертификаты
			Рюмина Валерия Новиков Артем	Володина И.В.	Сертификат
			Пономарев Мирослав Некрасова София Исцеломова	Боровских Е.В.	Сертификат

			Алина Антипин Никита Олехова Дарина Горбунов Андрей Прягаев Олег Болдырев Серафим Микова София		
			Галашова Ольга Петухов Мирослав	Красильникова О.В.	Сертификат
			Аникина Ирина	Пономарева А.В.	Сертификат
			Ведерникова Валерия Воронсбехер Захар Собянина Полина Расторгуева Кристина Горшкова Елена Поляков Матвей		
			Широкова Василиса	Корионова Л.Н.	Сертификат
			Чендей Доминика	Чугайнова Н.Б.	Сертификат
			Пешехонов Захар Бессонова София Бузмакова Анастасия	Нуреева О.В.	Сертификат
			Федосов Артем Булатов Артем	Носова Н.А.	Сертификат
			Копытова Арина Мишулина Ангелина Загородских Иван Катина Анастасия	Клокова Е.В.	Сертификат
			Шнайдерман София Лунев Степан Исаева Алена	Федюкова Н.В.	Сертификат
			Артемова Алена	Черных И.П.	Сертификат

			Ведерников Арсений Коуров Арсений		
			Смирнова Анна	Башкирцева Н.Ю.	Сертификат
			Александров Кирилл Клестова Екатерина Мырзина Полина Карп София Черных Ксения	Носова Н.А.	Сертификат
Февраль 2023	Муниципальный, детский конкурс чтецов «Поёт зима, аukat» приуроченного году культурного наследия народов России	Муниципальный	Мельчакова Виктория	Копытова И.А.	Диплом 2м
			Альнаджар Мариам	Володина И.В.	Диплом 3м
			Отузова Полина Азанова Ангелина	Башкирцева Н.Ю	Диплом 2м Диплом 3м
			Корсунь Ксения Ермакова Варвара	Боровских Е.В.	Диплом 2м Сертификат
			Алиферов Дмитрий	Клокова Е.В.	Сертификат
			Васюкова Анастасия	Добрынина Г.Н.	Диплом 2м
			Хадеева Елизавета	Черных И.П.	Сертификат
			Крикунов Максим	Нуреева О.В.	Сертификат
Февраль 2023	Районные соревнования по лыжным гонкам. Открытие лыжного сезона «Лыжня зовёт»	Район	19 воспитанников со 2 младшей группы по подготовительн ые	Корионова М.С.	4 – 1 места; 2 – 2 места 2 – 3 места
Февраль 2023	XLI Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2023»	Всероссийская	12 воспитанников Лунев Степан Бессонова София Гаврилов Илья	Корионова М.С. Клокова Е.В. Нуреева О.В.	Диплом Шст Диплом Iст Диплом IIст
Февраль 2023	Муниципальная дистанционная командная онлайн – игра «Наша армия сильна»	Муниципальный			
Февраль 2023	Муниципальный конкурс «Литературная	Муниципальный	Конкурс «Рисунков» Исаева Алена	Клокова Е.В.	Яркое художествен

	Чердынь»		Васюкова София		ное исполнение  Креативност ь
			Микова София Исцелемова Алина Петухов Ярослав Олехова Дарина Галашова Ольга Корсунь Ксения Ермакова Варвара Некрасова София	Боровских Е.В.	Сертификат Сертификат Диплом 3м Диплом 2м Диплом 3м Сертификат Сертификат Сертификат
			Расторгуева Кристина Поляков Матвей Миков Михаил Шилоносков Артем Собянина Полина	Добрынина Г.Н.	Твор. подход Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 3м
			Конкурс чтецов Бессонова София	Нуреева О.В.	Диплом 2 м
			Ермакова Варвара	Боровских Е.В.	Диплом 1 м
			Собянина Полина	Добрынина Г.Н.	Диплом 2м
Февраль 2023	Городские соревнования «Весёлые старты», посвящённые «Дню Защитника Отечества» для детей дошкольного возраста.	Город	Команды воспитанников (32 ребёнка)	Корионова М.С. Нуреева О.В.  Клокова Е.В.  Боровских Е.В.  Добрынина Г.Н.	Диплом 1м  Диплом 3м  Сертификат  Диплом 2м
2023	Краевой конкурс «Хранители природы – 2022»	Край	Номинация: «Видеопоздрав ления природного парка «Пермский» Ермакова Варвара	Боровских Е.В.	Сертификат



Февраль 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	Всероссийский	Воронсбехер Савелий	Добрынина Г.Н.	Диплом 2м
Февраль 2023	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	Всероссийский	Альнаджар Мариам	Володина И.В.	Диплом 2м
Февраль 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой»	Всероссийский	Светлакова Юлия	Володина И.В.	Диплом 2 м
Февраль 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный этап	Художественно - изобразительно е творчество	Поздеева О.В.	
			Калинина Анна		
			Семерикова Алиса	Черных И.П.	Диплом 3м
			Семакина Наташа	Нуреева О.В.	
			Одинцова Валерия Светлаков Михаил	Копытова И.А.	
			Новикова Дарья	Зорина Л.А.	
			Горшкова Елена Виклюк Павел	Добрынина Г.Н.	
			Исцелемова Алина	Боровских Е.В.	
			Собянина Алиса Петухов Мирослав Одинцова Анна	Кипина С.В.	Диплом 1 м
			Светлакова Юлия	Володина И.В.	
			Васюкова София	Клокова Е.В.	
			Декоративно-прикладное творчество		
			Бессонова София	Нуреева О.В.	
Собянина	Добрынина	Диплом 2м			

			Полина Олехова Дарина	Г.Н. Боровских Е.В.	Диплом 3м
			Кипина Эвелина	Кипина С.В.	
			Альнаджар Мариам	Володина И.В.	
			Техническое творчество Коллективная работа	Нуреева О.В.	Диплом 3 м
			Коллективная работа	Клокова Е.В.	Диплом 3м

### **Вывод по разделу:**

1. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
2. Максимальное количество детей имеют высокий уровень по следующим образовательным областям: социально - коммуникативное, физическое развитие, познавательное;
3. Максимальное количество детей имеют средний уровень по следующим образовательным областям: речевое развитие, художественно – эстетическое

### **Задачи на 2023 год:**

1. Запланировать план мероприятий по активизации воспитанников в речевом и художественно – эстетическом развитии.
2. Направить воспитательно - образовательную деятельность педагогического коллектива на формирование самостоятельности и успешности детей. При организации совместной образовательной деятельности учить детей подводить итоги деятельности, обращать внимание на осознанный выбор интересного дела.

### **1.5. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- Ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы

онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 33 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 17 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 64 индивидуальных консультации с родителями;
- 33 родительских собрания.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 57 человек (22,1%), со второй группой здоровья — 189 (72,9%), с третьей — 11 (4,2 %), с четвертой — 2 (0,7%).

#### **Вывод по разделу:**

1. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях;
2. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. годовые задачи реализованы в полном объёме;
3. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-

образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы.

4. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **Задачи на 2023 год:**

1. Запланировать план мероприятий с родителями и воспитанниками направленный на сохранение и укрепление физического здоровья детей.

## **1.6. Качество кадрового, учебно- методического обеспечения.**

### **1.6.1 Анализ кадрового обеспечения.**

#### Кадровый потенциал ДОУ:

- руководитель МАДОУ - Тюфякова Надежда Евгеньевна – высшее педагогическое образование, управленческий стаж работы 13 лет.

- заместитель заведующего – Засухина Валентина Леонидовна - высшее педагогическое образование.

МАДОУ укомплектован кадрами на 100%. Согласно штатному расписанию. Работа с персоналом регламентирована локальными актами МАДОУ «Чердынский детский сад».

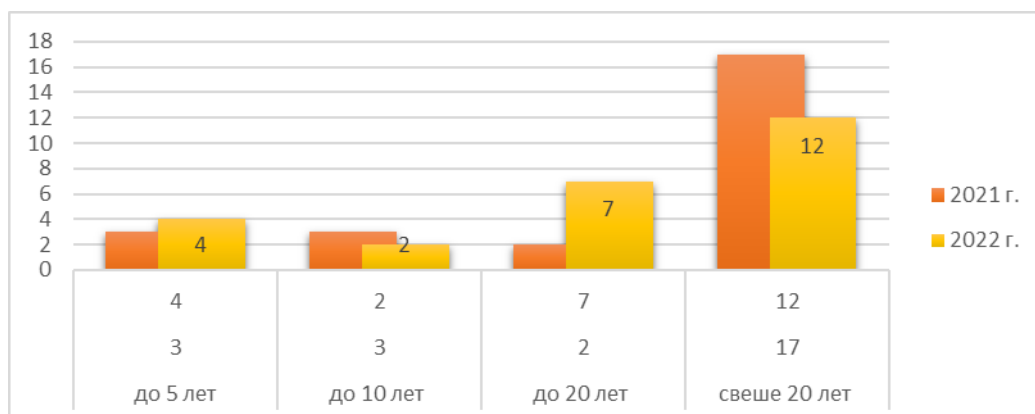
Воспитанием и развитием детей дошкольного возраста занимается творческий коллектив, состоящий из 18 воспитателей, 1 учителя – логопеда, 1 социального педагога, 3 музыкальных руководителей, 1 инструктора по физической культуре. Из них 1 педагог имеет государственную награду «Почетный работник общего образования».

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- Первую квалификационную категорию — 3 педагога.



### Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ «Чердынский детский сад»



Педагоги МАДОУ «Чердынский детский сад» регулярно повышают свой профессиональный уровень путём самообразования, на курсах повышения квалификации, через участие в методической работе детского сада, района (семинары). Участвуют во Всероссийских и Международных конференциях.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 работников ДОУ, из них 10 педагогов.

За 2022 год педагоги продемонстрировали результаты своей деятельности в конкурсах и в трансляции опыта работы на различных уровнях:

Дата	Мероприятие	уровень/ организаторы	Ф.И.О	Тема выступления
Январь 2022 г.	VI Межмуниципальные Рождественские образовательные чтения «К 350 – летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	Край	Кипина С.В.	НОД «Петр Первый в истории нашей страны»
			Добрынина Г.Н.	НОД «Указы царя Петра Первого»
			Боровских Е.В.	КОП технической направленности «По следам Петра Первого с LegoWedo 2.0»
ЯНВАРЬ 2022 г.	Краевой этнокультурный фестиваль «Родные истоки - 2022»	Край	Володина И.В.	Конспект «Обереговая кукла – закрутка»
			Клокова Е.В.	
			Нуреева О.В.	

			Боровских Е.В. Добрынина Г.Н. Копытова И.А	Совместный досуг детей и родителей «Жаворонков закликаем – весну встречаем»
			Кипина С.В	Дидактическая игра «Календарь народных обереговых кукол» публикация в сборник
Март 2022	Всероссийский сборник педагогических публикаций «Воспитателям. ру»	Всероссийский	Кипина С.В.	Публикация: Сценарий игры – геокешинга на прогулке в подготовительной группе. «Путешествие в поисках клада»
Март 2022	V Всероссийская с международным участие научно – практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» «Детский туризм и краеведение: ориентиры инновационного поиска в контексте поручения Президента РФ»	Всероссийская	Боровских Е.В.	Сборник публикаций
Апрель 2022	VIII краевая практическая конференция «Актуальные вопросы духовно – нравственного воспитания детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития»	Край	Замараева Т.А.  Клокова Е.В.  Нуреева О.В.	Тема: «Роль семьи в формировании духовно – нравственных ценностей»  Тема: «Формирование духовно – нравственных начал детей старшего дошкольного возраста посредством реализации проекта взаимодействия «Детский сад + музей»  Тема:

Май 2022	Краевая конференция по Здоровьесбережению	Край	Боровских Е.В.	
Ноябрь 2022	Отборочный этап: Краевой семинар практикум «Формирование основ духовно – нравственной культуры через ознакомление с родным городом»	Край	Пономарева А.В.  Корионова Л.Н.	Марафон «Интересная Чердынь»  Лэпбук «Город Чердынь»
Ноябрь 2022	Краевой семинар практикум «Формирование основ духовно – нравственной культуры через ознакомление с родным городом»	Край	Нуреева О.В.  Клокова Е.В., Носова Н.А., Нуреева О.В., Кириянова Т.А  Засухина В.Л  Замараева Т.А; Корионова М.С  Копытова И.А.  Черных И.П., Володина И.В.	«Расскажем Дженни о своём городе».Фрагмент совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками подготовительной группы детского сада  Энциклопедии – пазл «Моя первая энциклопедия о Чердыни»  Игра бродилка «Знатоки города»  Игра – геокешинг «В поисках Чердынского клада»  Дидактического пособия: игра «Шагариум города»  Мастер – класс по созданию этнического «Кулона – оберега



			<p>Носова Н.А.</p> <p>Боровских Е.В., Добрынина Г.Н</p> <p>Кипина С.В</p>	<p>в пермском зверином стиле»</p> <p>Мастер – класс «Волшебный крестик»</p> <p>Мастер – класс «Чердынский гостинец», в рамках реализации семейного клуба «Школа любящих родителей»</p> <p>Мастер – класс «Народные промыслы и ремесла земли Чердынской. Урало – сибирская роспись в быту коренных жителей»</p>
Ноябрь 2022	<p>V краевая научно-практическая конференция педагогов</p> <p>«Личностные, предметные, метапредметные результаты: технологии формирования и оценки», проведенной на базе МБОУ «Верещагинский образовательный комплекс»</p>	Край	Нуреева О.В.	<p>«Финансовое просвещение детей старшего дошкольного возраста»</p>
Ноябрь 2022	Краевой семинар – практикум «Успешные практики в организации работы по безопасности дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях»	Край	Носова Н.А.	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге»
Декабрь 2022	XVIII Краевые Феофановские образовательные чтения «Духовно – нравственное воспитание в дошкольных	Край	<p>Нуреева О.В.</p> <p>Команда:</p>	<p>«Воспитание патриотов с детства»</p> <p>Создание</p>

	образовательных чтений»		Засухина В.Л. Кипина С.В. Клокова Е.В. Нуреева О.В. Пономарева А.В. Федюкова Н.В.  Команда: Боровских Е.В. Добрынина Г.Н. Федюкова Н.В. Носова Н.А. Володина И.В. Двинянинова О.В.  Клокова Е.В.	предметно – пространственной среды в ДОУ по духовно – нравственному воспитанию»  Семейный клуб как одна из эффективных форм взаимодействия с родителями для успешной реализации духовно – нравственного компонента развития ребёнка.  Формирование духовно – нравственных начал детей старшего дошкольного возраста посредством реализации проектов взаимодействия «Детский сад + музей»
2022	II Краевой педагогический фестиваль по духовно – нравственному воспитанию «Педагогический калейдоскоп – 2022»	Край	Боровских Е.В.	«Традиции и обряды праздников»

### Участие в конкурсах профессионального мастерства

Дата	Мероприятие	Уровень	Ф.И.О.	Результат
Январь 2022	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей»	Межрегиональный	Володина И.В. Номинация: «Родительский всеобуч – нестандартное решение»	Сертификат
Январь 2022	Краевой конкурс методических и дидактических разработок «ПРО – ЭМОЦИИ»	Край	Корионова Л.Н., Добрынина Г.Н. Номинация: «Снеговик в поисках эмоции»	Сертификат
Январь 2022	Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят»	Муниципальный этап	Все педагоги	
Январь 2022	III Международный конкурс для педагогов и музыкальных руководителей ДОУ «Творим для детей» - 2022г.	Международный	Замараева Т.А. Номинация: «Сценарий»	Диплом
	Краевой конкурс «Пермский позитив – 2021»	Край	Боровских Е.В. Номинация «Уникальные места Пермского края»	
Январь 2022	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей»	Межрегиональный	Корионова Л.Н., Добрынина Г.Н. Номинация: «Всегда на связи» Клокова Е.В. Номинация «Родительский всеобуч – нестандартное решение»	Сертификат Сертификат
Февраль 2022	Заочное участие. VII Краевой фестиваль «Образовательный горизонт – 2022»	Край	Нуреева О.В.	Справка
Февраль 2022	Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогов, организатором туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Край	Боровских Е.В. Номинация: «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»	Диплом
Март 2022	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний	Межрегиональный	Володина И.В. Номинация: «Свет познания – зима» Кипина С.В.	Сертификат Сертификат

	сезон»		Номинация «Спортивная зима» Кипина С.В. Номинация «Зимний сезон» Добрынина Г.Н Номинация «Зимний сезон»	Диплом 3с  Диплом 3с
Март 2022	Межрегиональный конкурс буктрелеров «Книги о профессиях для детей»	Межрегиональный	Володина И.В Номинация: «Анимационный буктрелер»	Диплом 3 м
			Нуреева О.В Номинация: «Неигровойбуктрейл ер»	Диплом 3м
			Добрынина Г.Н. Номинация: «Неигровой буктрейлер» творческая работа «В деревне»	Сертификат
	Краевой конкурс буклетов «Родительству стоит учиться»	Край	Боровских Е.В	Сертификат
Март 2022	XXXIII региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года	Региональный этап	Кипина С.В.	Сертификат
Март 2022	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2022»	Муниципальный	Боровских Е.В.	Диплом 1 м.
Март 2022	Межрегиональный конкурс дидактических и методических разработок «Кроха. ru»	Межрегиональный	Черных И.П. Номинация «Волшебный мир сенсорики»	Диплом IIIст.
Апрель 2022	Межрегиональный конкурс «Цифровой педагог – цифровые дети»	Межрегиональный	Боровских Е.В. Номинация: «Организация деятельности детей в цифровой среде»	Сертификат
Апрель 2022	Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Региональный	Клокова Е.В. Номинация – методические работы	Диплом победителя 2ст

Май 2022	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Мини – музей в ДОУ»	Межрегиональный	Клокова Е.В. Номинация: «Исторические и краеведческие мини – музеи». Творческая работа: Мини – музей народного быта «Изба». Коллекция «Кухонная утварь»	Диплом II ст.
			Корионова Л.Н. Номинация: «Мини – музей сказки» Творческая работа: «Мини музей сказки»	Сертификат
Май 2022	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Игра как маленькая жизнь»	Межрегиональный	Корионова Л.Н. Номинация: «Родной край – играй и познавай» Творческая работа С чего начинается Родина»	Диплом III ст.
			Добрынина Г.Н. Номинация: «Мини – музей сказки» Творческая работа: «Мини музей сказки»	Диплом III ст.
Май 2022	Региональный конкурс «Путешествие по Пермскому краю»	Региональный	Кипина С.В.	Сертификат
			Боровских Е.В.	Сертификат
Май 2022	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Поиграем, погуляем»	Межрегиональный	Добрынина Г.Н. Номинация «Отдых в движении»	Диплом I ст
			Кипина С.В. Номинация: «Открываем мир»	Диплом 2ст
Май 2022	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весна: образование без границ»	Межрегиональный	Башкирцева Н.Ю. Номинация: «Познавательная весна»	Диплом 3ст
Июнь 2022	Всероссийский исторический квест «Объединяющие народы», посвящённый культурному наследию народов России	Всероссийский	Добрынина Г.Н.; Боровских Е.В. Поздеева О.В. Пономарева А.В. Замараева Т.А.	Диплом
Июнь 2022	VII Краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно –	Край	Боровских Е.В.	Сертификат

	нравственным содержанием образования для образовательных организации Пермского края			
Июнь 2022	Межрегиональный конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	Межрегиональный	Боровских Е.В. Номинация: «Лэпбук, созданный педагогом для развития, обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста» Номинация: «Лэпбук, созданный педагогом для развития, обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Диплом 2 ст  Сертификат
Июнь 2022	Онлайн –викторина «Моя Россия»	Край ????	Боровских Е.В.	Сертификат
Июнь 2022	Межрегиональный конкурс «Безопасное детство. Главные аспекты»	Межрегиональный	Боровских Е.В. Номинация: «Забочусь о своём здоровье»	Диплом 3ст
Июнь 2022	Межрегиональный конкурс «Безопасное детство. Главные аспекты»	Межрегиональный	Добрынина Г.Н. Номинация: «Дорожная азбука или азбука пешехода»	Сертификат
Август 2022	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасаем жизнь вместе»	Региональный этап Всероссийского конкурса	Пономарева А.В.	Диплом
Август 2022	Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Региональный	Боровских Е.В. Конкурс методических работ	Диплом 2 ст
Август 2022	Всероссийский конкурс «Старт инноваций»	Всероссийский	Клокова Е.В.	Диплом победителя 2ст.

Август 2022	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Всероссийский	Кирьянова Т.А. Номинация: «Новогодний праздник в ДОУ»	Диплом победитель 1м
Август 2022	Всероссийский конкурс «Педталант,рф»	Всероссийский	Кирьянова Т.А; Беспалько Л.Г. Номинация: «Духовно – нравственное воспитание дошкольников», в рамках реализации ФГОС ДО	Диплом 2м
Август 2022	Всероссийский конкурс «Лига талантов»	Всероссийский	Беспалько Л.Г. Номинация: «Методическая разработка»	Диплом 1м
Август 2022	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны - «Диктант победы»	Международный	Пономарева А.В	Диплом
Август 2022	Всероссийский конкурс «Педталант,рф»	Всероссийский	Беспалько Л.Г. Кирьянова Т.А. Номинация: «Духовно – нравственное воспитание дошкольников», в рамках реализации ФГОС ДО	Диплом 2м
Сентябрь 2022	III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»	Всероссийский	Володина И.В.  Боровских Е.В.  Кипина С.В.  Нуреева О.В.	Диплом победителя Диплом I ст  Диплом IIст  Диплом II ст
Октябрь 2022	Всероссийский конкурс «Краеведы России»	Всероссийский	Клокова Е.В. Номинация – методические работы	Диплом победителя
Октябрь 2022	Межрегиональный конкурс ЭССЕ «Педагогическое творчество: ПроПуск к успеху»	Межрегиональный	Боровских Е.В. Номинация: Эссе на тему «Педагогическое творчество: ПроПуск к успеху» для педагогов дошкольных образовательных учреждений со стажем работы от 5 до 15 лет»	Диплом IIIст.

Октябрь 2022	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Открытие года»	Межрегиональный	Боровских Е.В. Номинация: «Проекты по воспитанию, обучению и развитию детей среднего дошкольного возраста»	Диплом II ст.
			Черных И.П. Номинацияб «Проекты по внедрению партнёрских взаимоотношений с родителями»	Диплом II ст.
			Черных И.П. Номинация: «Проекты по воспитанию, обучению и развитию детей младшего дошкольного возраста»	Диплом III ст.
Октябрь 2022	Краевой геральдический диктант Пермского края	Край	Копытова И.А. Пономарева А.В.	Сертификат Сертификат
Ноябрь	Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418	Всероссийская	Пономарева А.В	Сертификат
Ноябрь 2022	Краевой конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в пермском крае	Край	Номинация: «Лучшая программа по патриотическому воспитанию» Клокова Е.В. Нуреева О.В. Федюкова Н.В.	Диплом I м.
2022	Межмуниципальная дистанционная командная серия онлайн – игр «Техно – Биатлон»	Край	Кипина С.В. Копытова И.А.	Сертификат
Ноябрь 2022	Краевой конкурс «Ребёнок в объективе ФГОС – 2022»	Край	Номинация: «Воспитание ДОО? Воспитание ДОО!» Засухина В.Л. Нуреева О.В. Клокова Е.В. Кипина С.В Федюкова Н.В. Пономарева А.В.	Победители
Ноябрь 2022	Межрегиональный конкурс сценариев «Все краски детства»	Межрегиональный	Добрынина Г.Н. Номинация: «Серпантин идей»	Сертификат



			Корионова Л.Н. Номинация: «Серпантин идей»	
Ноябрь 2022	Краевой конкурс «Куда спешат муравьи?»	Край	Добрынина Г.Н. Видео «До чего же, Чердынь наша хороша»	Сертификат
Декабрь 2022	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лучшие практики воспитания: новые возможности для новых результатов»	Межрегиональный	Кипина С.В. Номинация: Грани патриотического воспитания»  Добрынина Г.Н. Номинация: «Секреты физического воспитания»  Нуреева О.В. Номинация: «О самом главном»	Сертификат  Сертификат  Диплом III ст
Декабрь 2022	Краевой конкурс «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей в сфере здорового образа жизни»	Край	Боровских Е.В. Номинация: «Педагогический проект»	Сертификат
Декабрь 2022	II краевая «Ярмарка педагогических идей #ЗнаюБерегуПриуножаю»	Край	Боровских Е.В. Федюкова Н.В. Добрынина Г.Н.	Сертификат
Декабрь 2022	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Осень: поделись идеей!»	Межрегиональный	Добрынина Г.Н. Номинация: «Спортивная осень»  Нуреева О.В. Номинация: «Познавательная осень»	Диплом III ст  Диплом II ст
Декабрь 2022	Международный фестиваль «Дружба народов»	Международный	Клокова Е.В. Номинация: методическая работа	Лауреат 2ст
Декабрь 2022	Краевой конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения	Край	Кипина С.В.	Сертификат
Декабрь 2022	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Всероссийский	Беспалько Л.Г.	Диплом

В целях заинтересованности работников учреждения в повышении эффективности деятельности, достижения индивидуальных и коллективных результатов деятельности, инициативы при выполнении поставленных задач, развития инновационных идей, развитие приоритетного направления ДООУ, в образовательном учреждении разработана и внедрена система стимулирования работников, основанная на конкретных показателях результативности и эффективности.

**Вывод по разделу:**

1. Воспитатели и специалисты ДООУ являются участниками конкурсного движения разных уровней.
2. Участие педагог проходит как в заочном формате, так и в очном.

**Проблемы:**

1. В конкурсных движениях участвуют одни и те же педагоги. Требуется активизация пассивных педагогов для участия в конкурсах различного уровня;
2. Педагоги ДООУ постоянно повышают образовательный уровень, проходят процедуру аттестации. Но на сегодняшний день 5 педагогов на соответствии с занимаемой должностью, по причине пассивности самого педагога и 3 педагога без категории (стаж работы в ДООУ менее 2 лет);

**Задачи на 2022 год:**

1. Повысить уровень компетентность в области ИКТ технологий и использования цифровых образовательных ресурсов;
2. Создать условия для педагогов по представлению ими опыта работы на конкурсах, семинарах, вебинарах и других формах презентации.
3. Организовать прохождение процедуры аттестации педагогов без категории и на соответствии с занимаемой должности;

**1.6.2 Анализ учебно - методического обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- 11 персональных компьютеров и ноутбуков, 7 планшетных компьютеров, 9 мультимедийных проекторов;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для реализации различных учебно - воспитательных целей в МАДОУ имеется оборудование: STEM – лаборатория для дошкольников (2 комплекта), Набор «Увлекательная математика», LEGO (Первая история базовый набор), Конструктор LEGO 45030 PreSchool DUPLO.

**Вывод по разделу:**

1. В МАДОУ создана методическая база для педагогов, позволяющая осуществлять полноценное всестороннее развитие детей, их обучение, коррекцию, оздоровление, а также для творческого роста педагогов.
2. В МАДОУ имеются все условия для информационно - коммуникативных технологий в образовательной деятельности с детьми.

### **1.7. Оценка материально- технической базы.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МАДОУ «Чердынский детский сад» расположен в 2 зданиях:

**Здание корпуса №1** расположено в типовом двухэтажном кирпичном здании (главный корпус) – 2011 года сдачи в эксплуатацию (ул. Прокопьевская, д.83/1).

Количество групповых помещений в ДООУ: 8 групп.

В здании ДООУ для проведения воспитательно – образовательной и профилактико – оздоровительной работы с детьми имеются помещения:

- кабинет заведующего (корпус 1, 2 этаж);
- методический кабинет (корпус 1, 2 этаж);
- медицинский блок, (находится на 1 этаже);
- Музыкальный зал (2 этаж);
- Физкультурный зал (2 этаж);
- Пищеблок работающий на сырье. (1 этаж).

- Прачечная (1 этаж) включает в себя 2 помещения (постирочная и гладильная). Оснащена: 2 стиральных машины-автомат, ванной, тазами, утюгом, парогенератором.
- 8 групповых ячеек включающих: групповую, приемную, спальню, буфетную (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетную (совмещенная с умывальной).

**Здание корпуса №2** расположено в типовом двухэтажном кирпичном здании (ул. Богословская, д.9).

В здании ДООУ для проведения воспитательно – образовательной и профилактико – оздоровительной работы с детьми имеются помещения:

- медицинский кабинет;
- методический кабинет, расположен на первом этаже;
- Музыкальный зал (1 этаж);
- Физкультурный зал (1 этаж);
- Групповые помещения (5 групп).
- Пищеблок (1 этаж). Имеет отдельный вход.
- Прачечная (1 этаж). включает в себя 2 помещения (постирочная и гладильная). Оснащена: стиральной машиной-автомат, стиральной машиной-полуавтомат, ванной, тазами, утюгом.

В рамках приоритетного направления в МАДОУ «Чердынский детский сад» функционирует интерактивный мини - музей «Изба», для создания условий духовно - нравственного воспитания детей путём «погружения» в мир народной культуры, а также 3 D музей в детском саду (музей архитектуры «Чердынь – град купеческий»). Интерактивная комната является местом для игры, отдыха и развития детей. Это современная образовательная среда, которая охватывает все зоны развития дошкольника и включает в себя: STEM – лабораторию, мульт – студию, познавательный модуль «Увлекательная математика», арт – студию, оборудованную световыми столами планшетами, центр робототехники и конструирования.

Оранжерея в ДООУ - центр экологического развития, средства достижения психологического комфорта детей дошкольного возраста. Совместная деятельность даёт возможность познакомиться с видами растений нашего региона, а также растениями других территориальных зон.

Комната природы - неиссякаемый источник духовного обогащения. Насыщенная среда позволяет дошкольникам не только наблюдать за объектами природы, но и принимать непосредственное участие в уходе за ними под руководством педагога. Используемые нами в работе с детьми макеты и интерактивные панели — это комбинация наглядных и действенных средств по ознакомлению с миром природы.

В образовательном учреждении имеется весь необходимый для функционирования перечень оборудования: персональные компьютеры,

принтеры, фото/видео аппаратура, интерактивные доски, планшет, система воспроизведения, съемки и проекции панорамного изображения.

### **Музыкальный зал**

Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино, музыкальный центр (3 шт.), мультимедиа проектор с экраном, комплект звукового оборудования (колонки, микшер и микрофоны), 4 ноутбука, музыкальные инструменты, используемыми в работе с детьми (синтезатор, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов), Музыкальный зал имеет подключение к локальной сети выхода в интернет.

### **Спортивный зал**

Зал оснащен полностью спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики, мягкие модули. В спортивном зале проводится непосредственно образовательная деятельность в области «Физическое развитие», утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, спортивные праздники, досуги и развлечения. В зале имеется пианино и музыкальный центр.

**Методический кабинет.** В методическом кабинете для реализации основной образовательной программы имеются наглядно – демонстрационный материал по основным направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО, коллекции минералов, муляжи (овощи, фрукты, ягоды, грибы), изделия из народного промысла. Создан фонд научно - методической и детской литературы, DVD и видеотеки. В кабинете для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно - коммуникативным сетям. В методическом кабинете имеется два персональных компьютера с подключением локальной сети, Wi-Fi, ноутбук, два лазерных ч/б принтера, два цветных струйных принтера, два сканирующих устройства, одна видеокамера, один смарт телефон и планшет, две пары колонок для компьютера, два МФУ лазерных ч/б принтера.

Развивающая предметно – пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы ДО и обеспечивает полноценное развитие ребенка – дошкольника по основным направлениям: речевое, познавательное, физическое, художественно – эстетическое и социально - коммуникативное. Развивающая предметно – пространственная среда организуется не только в групповых помещениях, но и поддерживается во всем пространстве детского сада. Имеются стенды по приоритетному направлению (духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста), оформлен стенд «Наши достижения», на втором и первом этажах. В холлах первого этажа оформлены информационные стенды для всех участников образовательного процесса: «Визитка ДОУ», «Для Вас,

родители», «Безопасность», «Советы специалистов». На втором этаже находятся постоянно действующие тематические экспозиции - выставки: мини-музей «Книжкин дом»; мини-музей старинных игрушек, мини-музей «Куклы в национальных костюмах».

В МАДОУ имеются **кухонный и прачечный блоки** оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Кухонный блок обеспечен необходимым оборудованием - холодильники, электроплиты, духовой шкаф, УKM и др. кухонная техника. Прачечный блок обеспечен стиральными автоматами и утюгами. Все находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим пищеблока и прачечного блока строго соблюдается.

В МАДОУ имеется **кабинет медицинской службы**. Он находится на первом этаже. В медицинском кабинете имеется ростомер, весы, рабочие столы медсестер, кушетка, шкаф для хранения документации, холодильники для хранения суточных проб и вакцин. Так же имеется полностью оснащенные - отдельная процедурная комната и изолятор, соответствующие требованиям действующего СанПиН.

В 2022 году ДОУ в корпусе 1 (ул. Прокопьевская 83/1) проведен текущий ремонт внутренних помещений; пищеблока, фойе, коридоров, лестничных площадок, тамбуров. В летний период были проведены наружные работы: покрасочные работы шести игровых площадок.

В корпусе 2 (ул. Богословская д. 9) был проведен текущий ремонт внутренних помещений; пищеблока, коридоров, лестничных маршей и площадок, фойе.

В летний период проведены наружные работы: покрасочные работы пяти игровых участков.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Вывод по разделу:**

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Все помещения ДОУ оснащены необходимыми учебно – методическими материалами, играми и игровыми пособиями.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом принципов: насыщенности, вариативности, полифункциональной, безопасности, трансформируемости, доступности игрового материала.

#### **Задачи на 2023 год**

1. Продолжить пополнять развивающую предметно – пространственную среду в группах необходимыми материалами, пособиями, игровым и интерактивным оборудованием.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.**

В МАДОУ «Чердынский детский сад» существует единая система мониторинга, отражающая обеспечение и реализации ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования и на основании «Положения о внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Чердынский детский сад» г. Чердынь».

В локально – нормативном акте определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационная и функциональная структура, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

По итогам проверок были представлены справки. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОУ.

Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

**Вывод:**

1. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.
2. Деятельность учреждения в 2022 году получила хорошую оценку среди родителей (законных представителей) посредством анкетирования родителей (законных представителей).

**Приоритетные направления работы на 2023 – 2024 учебный год.**

1. Продолжать внедрять в образовательный процесс приоритетного направления ДОУ;
2. Увеличить доли педагогических работников с первой категорией;
3. Повышать уровень компетентности педагогов в области ИКТ технологий и в использование цифровых образовательных ресурсов;

**II Информация о показателях деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию.**

*Анализ показателей, подлежащих самообследованию.*

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

<i>№ п/п</i>	<i>показатели</i>	<i>единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	259 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0



1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	259 человек 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	259 человек 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 / 48 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 / 44 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/ 52,0 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/52,0 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/64 %

1.8.1.	Высшая	9 / 36 %
1.8.2.	Первая	7/28 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/8,0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/12 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 8,0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 16 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/259 1/10,36
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	6,7

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225,7
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908357

Владелец Тюфякова Надежда Евгеньевна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025