

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Чердынский детский сад» (МАДОУ «Чердынский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Чердынский детский сад
(протокол от 13 апреля 2026 г. № 3)



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«Чердынский детский сад»
Тюфякова И.Е.
Приказ № 32- од от 13 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Чердынский детский сад» за 2025 год

2026 г.

Управление муниципальными учреждениями администрации Чердынского муниципального округа Пермского края	
Входящий №	225
16	04 2026 г.

Содержание

Раздел	№ страницы
I. Аналитическая часть.	3
1.1.Общая характеристика образовательного учреждения	3 – 4
1.2.Оценка организации образовательной деятельности	4 – 9
Вывод по разделу 1.2.	8-9
1.3. Оценка системы управления учреждениями	9 - 13
Вывод по разделу 1.3.	14
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14 - 25
Вывод по разделу 1.4.	25
1.5. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	25 - 28
Вывод по разделу 1.5.	28
1.6. Качество кадрового, учебно- методического обеспечения.	28 - 35
1.6.1. Анализ кадрового обеспечения.	29 - 34
Вывод по разделу 1.6.1	34 - 35
1.6 2. Анализ учебно – методического комплекта	35
Вывод по разделу 1.6.2	35
1.7. Оценка материально – технической базы	36 -37
Вывод по разделу 1.7.	37
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37 -38
Вывод по разделу 1.8.	38
Приоритетные направления работы на 2026 календарный год	39
II Информация о показателях деятельности ДООУ, подлежащих самообследованию.	40 - 41
Анализ показателей, подлежащих самообследованию	41

I Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения «Чердынский детский сад»
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Чердынский детский сад»
Тип, вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида.
Юридический адрес	618601, Россия, Пермский край, Чердынский район, г. Чердынь, ул. Прокопьевская, д.83/1
Фактический адрес	618601, Россия, Пермский край, Чердынский район, г. Чердынь, ул. Прокопьевская, д.83/1
Телефон / факс	(34240) 2-81-04, 2-94-83.
Сайт/ e –mail	Сайт https://cherdynsky.tvoysadik.ru/ e –mail - d_sad1@mail.ru ,
Дата основания	20 мая 2020 года МАДОУ «Чердынский детский сад» Организован путем реорганизации в форме слияния МАДОУ «Детский сад №1» и МАДОУ «Детский сад №3»
Имеющиеся лицензия на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18 января 2021 года № 6877
Ф.И.О. руководителя учреждения	Тюфякова Надежда Евгеньевна
Ф.И.О. заместителя заведующего образовательного учреждения	Засухина Валентина Леонидовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Чердынский детский сад» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость - 190 мест. Общая площадь здания — 2187 кв. м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 571 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:30.

1.2. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Чердынский детский сад» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была скорректирована, рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2025 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские (Образовательная программа гражданского воспитания детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) «Поэтика народной культуры» (авт. Л.В. Любимова); Учебная программа по краеведению для детей 5 – 7 лет «Моя Чердынь») и парциальные программы, которые отражают

специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Чердынский детский сад», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС (расстройства аутистического спектра) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Возраст детей	Наименование групп	Количество групп	Количество детей
от 1.5 – 3 лет	первая младшая группа	2	52
от 3 – 4 лет	вторая младшая группа	2	56
от 4 – 5 лет	средняя группа	1	29
от 5 – 6 лет	старшая группа	2	50
от 6 – 7 лет	подготовительная группа	1	37

Детский сад посещает 224 воспитанника из них: детей с ОВЗ – 3; 2 пары – двойни в возрасте от 1.5 до 7 лет.

Из них девочек - 117(52 %) и мальчиков - 107 (48%)

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе календарного плана воспитательной работы и раздела воспитание которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	76%
Неполная	44	23%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	21 %
Два ребенка	107	48 %
Три ребенка и более	69	31 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

С апреля 2025 года детский сад получил статус региональной площадки по поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения для родителей.

На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе всего педагогической коллектива ДОУ.

В мае были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Все, что вы хотели знать: Ответы на ваши вопросы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как семейные и волонтерские клубы, дискуссии, деловые игры, на сайте ДОУ функционирует рубрика «Гид по воспитанию детей современных родителей», видеорубрика «На заметку родителям», что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Дополнительное образование воспитанников.

В ДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по *четырем направлениям: художественно – эстетическому, познавательному, физическое и речевому* Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей на портале Госуслуг.

Перечень дополнительных образовательных услуг за 2025 год.

№	Направленность /наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год, количество воспитанников
				2025
<i>Художественно – эстетическое направление</i>				
1.1	«Умные пальчики»	Кружок	2–3 лет	9
1.2	«Танцевальная ритмика»	Кружок	6–7 лет	14
1.3	«Ритмика»	Кружок	5–6 лет	10
1.4	«Соленые пальчики»	Кружок	3 – 4 года	10
<i>Познавательное направление</i>				
2.1	«Чудеса конструирования» (робототехника)	Кружок	5 - 6 лет	10

2.2	«Ступеньки к знаниям»	Кружок	6 – 7 лет	8
2.3	«Развивай - ка»	Кружок	6 – 7 лет	8
2.4	«Юный натуралист»	Кружок	5 – 6 лет	16
2.5	«Самоделкин» (робототехника)	Кружок	5 – 6 лет	10
2.6	«Умка»	Кружок	4 – 5 лет	12
2.7	«Лего- Страна»	Кружок	3 – 4 года	10
<i>Речевое направление</i>				
3.1	«Звукарик»	Кружок	3– 4 года	10
3.2	«Говорящий язычок»	Кружок	3 – 4 года	10
<i>Физическое направление</i>				
4.1	«Шаг за шагом к здоровью»	Кружок	6 – 7 лет	11

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами.

Направления дополнительного образования детей (программы)	на 31 декабря 2025 г.
Художественно – эстетическое	43
Познавательное	74
Речевое	20
Физическое	11

В дополнительном образовании задействован 66% воспитанников детского сада. Это на 3% процента больше чем в 2024 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально – гуманитарной и технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства ДОО.

Вывод по разделу: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчётного периода

осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Оценка системы управления учреждениями.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий ДООУ – Тюфякова Надежда Евгеньевна, высшее педагогическое образование, стаж работы в должности 16 лет.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Управление муниципальными учреждениями администрации Чердынского муниципального округа Пермского края.

В целях повышения результативности деятельности МАДОУ «Чердынский детский сад» в системе управления предусмотрена должность заместителя заведующего, для повышения эффективности хозяйственной деятельности учреждения – заведующего хозяйством.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении

	квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведёт государственные паблики – официальное сообщество в группе ВК МАДОУ «Чердынский детский сад» <https://vk.com/club193720113?from=groups>, а также в мессенджере МАХ <https://web.max.ru/-69627733570921>, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО,

ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод по разделу: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационной деятельности, комплексное сопровождение развития всех участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. Информировем всех участников образовательной деятельности, через сайт госучреждения, Госпаблики, работа в МАХ.

1.3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Обеспечение безопасности ДОУ осуществляется согласно разработанным нормативным документам, «Паспорта безопасности» учреждения, приказам управления образования администрации Чердынского муниципального округа и локальным актам по учреждению.

Здание второй степени огнестойкости, четвертой категории опасности. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрены десять эвакуационных выходов, ворота для проезда пожарной машины и другого автотранспорта. Внутренняя отделка помещений и путей эвакуации здания выполнена с учетом требований пожарной безопасности. Здание телефонизировано, 4 аппаратов прямой городской телефонной линии находятся в кабинете заведующего, заместителя заведующего, в кабинете завхоза, в кабинете медицинского работника на первом этаже. Вход на территорию учреждения осуществляется через калитку. Входы в здание оснащены системой контроля доступа (домофон).

В МАДОУ «Чердынский детский сад» для защиты поражения электротоком выполнено защитное заземление. Предусмотрено рабочее, дежурное (ночное) и аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационные и световые указатели «выход»). Для реализации тревожной сигнализации предусмотрены «кнопки» подачи экстренного сигнала в ФГУП «Охрана» Росгвардии по Пермскому краю, ФГУП «Охрана», оказывающее услуги по поддержанию внутри объектового режима подвижными группами (ПГ), немедленно реагирующими на тревожные сообщения. В качестве пожарных извещателей применены дымовые, установленные во всех помещениях. Ручные пожарные извещатели – на путях эвакуации, тепловые

– в горячих цехах пищеблока. Установлена система оповещения. Здания оснащены порошковыми огнетушителями. На дверях путей эвакуации, лестничных пролётов установлены доводчики. Для обеспечения безопасности и защиты учреждения установлена система «Стрелец – Мониторинг». На территории и в зданиях учреждения имеется видеонаблюдение: 11 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения. Пропускной режим: с 8.00 до 18.30 учреждение находится под охраной сторожей. Ежедневно перед началом работы каждый воспитатель осматривает помещение группы на предмет безопасности. Ограждение, территорию, внешнюю сторону зданий и места общего пользования внутри здания до начала работы и по окончании её осматривает заведующий хозяйством, охрана, дворник. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности дошкольное учреждение считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

Вывод: ДООУ соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и мероприятий по гражданской обороне и предупреждения ЧС.

Необходимость: заменить частично ограждение прогулочных веранд в группах младшего дошкольного возраста, установить камеры видеонаблюдения на прогулочных участках при наличии финансирования ДООУ.

1.3.2. Организация питания Организация питания осуществляется на базе МАДООУ «Чердынский детский сад». Используется примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей питания согласованное и утверждённое заведующим ДООУ. На основании примерного 10-ти дневного меню, составляется меню требование с указанием выхода блюд разного возраста (1,5 -3лет и с 3 - 7 лет), состоящего из 4-х приёмов пищи в день (завтрак, 2- й завтрак, обед, полдник). При отсутствии, каких-либо продуктов производится замена на равноценные по составу продукты в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Соблюдаются сроки хранения скоропортящихся продуктов (творог, молоко, сметана). Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов

возлагается на старшего повара и медсестру. Для организации питания детей, имеющих пищевую аллергию, составляется адаптированное меню.

1.3.3. Здоровье воспитанников

В ДОУ осуществляется разносторонняя оздоровительная работа – лечебно - профилактическая и лечебно-оздоровительная. Охрана и укрепление здоровья детей требует профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний, привития культурно-гигиенических навыков. Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ ПК «Чердынская РБ», воспитанников обеспечивается медсестрой - медицинской службой проводились регулярные профилактические осмотры, проведена диспансеризация детей, профилактические прививки проводятся в соответствии с календарём прививок, антропометрия 2 раза в год, по результатам которой подбиралась детская мебель в группах; - учебная нагрузка на детей определена в соответствии с нормативными документами («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП.2.4.3648-20. от 28.09.2020г.) и регулировалась учебным планом, сеткой занятий. Количество занятий в каждой возрастной группе составляло: 2-3 года- 10; 3-4 года - 11; 4-5 лет - 12; 5-6 лет - 15; 6-7 лет – 17. - система физического воспитания, включающая занятия физической культурой (3 занятия в неделю), физкультурные досуги (1 раз в месяц); - реализовывалась «Комплексная программа сохранения и укрепления здоровья детей», для каждой возрастной группы имеются комплексы закаливающих мероприятий; - в каждой возрастной группе проводился комплекс оздоровительных мероприятий, состоящий из ежедневных прогулок, контроля за рациональной и облеченной одеждой, обеспечения соответствующего температурного режима, регулярного проветривания помещений, проведения специальных закаливающих мероприятий – воздушные и водные процедуры в соответствии с возрастными особенностями. Помещения детского сада оснащены бактерицидными рециркуляторами, антисептическими средствами. Медицинское оборудование, инвентарь – в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Вывод по разделу: МАДОУ «Чердынский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными

документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Чердынский детский сад» направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребёнка – дошкольника: познавательное, речевое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное, физическое.

Содержание образовательных областей реализуется в разных видах деятельности:

- Игровой (сюжетно - ролевая игра, игры с правилами и другие виды игр).
- Коммуникативной.
- Познавательно – исследовательской.

- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд.
- Конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал).
- Изобразительной деятельности.
- Музыкальной деятельности.
- Двигательной деятельности.

Дошкольное учреждение использует следующие парциальные программы:

1. И.М.Каплунова «Ладушки»;
2. Т.Э. Токаева «Будь здоров дошкольник!»;
3. Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
4. В.П.Новикова «Математика в детском саду»;
5. И.А.Лыкова «Цветные ладошки»;
6. О.С.Ушакова «Развитие речи»;
7. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологии».
8. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

9. А.М. Федотова «Пермский край - мой родной край»

Образовательная работа с детьми осуществляется в непосредственной образовательной деятельности (НОД) и в совместной деятельности педагога с детьми, включая совместную деятельность в режимных моментах с использованием развивающих образовательных ситуаций.

Приоритетным направлением образовательного учреждения является духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

- Реализуется образовательная программа гражданского воспитания детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) «Поэтика народной культуры» (авт. Л.В. Любимова);

- Учебная программа по краеведению для детей 5 – 7 лет «Моя Чердынь».

НОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведётся как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах. Количество НОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики используется диагностический инструментарий, разработанный на основе методических разработок Верещагиной Н. В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка». Для выявления уровня развития воспитанников и получения предварительных результатов педагоги сделали промежуточную диагностику в декабре 2025 года.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Уровни развития		
	Высокий	Средний	Низкий
Качество освоения образовательных областей	29% (61)	63% (133)	8% (18)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Анализ организации образовательной деятельности позволяет сделать выводы об эффективности педагогической работы с воспитанниками.

По итогам психолого – педагогического обследования детей на май 2025 г. подготовительных групп по методике: «Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасика», сделаны следующие выводы: дети готовы к принятию новой социальной позиции – позиции школьника, у детей сформировано адекватное отношение к школе в целом, и к процессу обучения в частности.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 3 ребенка (с РАС – 2 ребенок и 1 ребенок с ЗПР). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 1 ребенок.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом

психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 30 детей 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Чердынский детский сад».

Воспитанники детского сада в течение 2025 календарного года были активными участниками мероприятий разного уровня.

Дата	Мероприятие	Организаторы	Воспитанники	Педагоги	Результаты
Январь 2025	Муниципальная выставка – конкурс детского художественного творчества «Новый год шагает по планете – 2025»	Муниципальный	Федулова Азалия	Копытова И.А.	Диплом III ст.
			Савельева Маргарита Ведерников Арсений	Носова Н.А.	Сертификат
			Галкин Андрей	Кипина С.В.	Сертификат
Январь 2025	Муниципальный этап краевого конкурса художественного слова «В начале было слово...»	Муниципальный этап	Отузова Полина Смирнова Анна Козицкая Милана Боталова Татьяна	Башкирцева Н.Ю.	Спец.приз Диплом III м Спец.приз
			Азанова Ангелина Лопаник Денис Цыпуштанова Ева	Красильников а О.В.	
			Артемова Алена Хадеева Елизавета Сыркашева София	Черных И.П. Зорина Л.А.	Спец.приз Спец.приз Диплом II м
			Мырзина Полина Собянина Виолетта Черных Ксения	Мезенцева Е.Б.	Спец. приз Диплом I м
			Пономарев Ростислав	Нуреева О.В.	
			Матвеева Алена Артемов Илья Новикова Дарья Ковалева Мирослава	Копытова И.А.	Спец. приз Спец. приз

			Собянина Алиса Оборина Василиса Мырзин Егор	Кипина С.В. Корионова Л.Н.	Спец. приз
Январь 2025	Отборочный этап муниципального детского конкурса чтецов «горжусь тобой, моя Россия!»	Институциональ ный	Одинцова Анна Галкин Андрей Оборина Василиса Лютыева Полина Мырзин Егор Бабин Валександр Собянина Алсиа	Кипина С.В.	Сертификат
			Петухов Ярослав	Корионова Л.Н.	Сертификат
			Пулина Екатерина Пермякова Мария Черных Денис	Добрынина Г.Н.	Сертификат
			Рюмина Алина Матвеева Алена Ковалева Мирослава	Копытова И.А.	Сертификат
			Федосеева Арина Сулова Варвара Оносова Анастасия	Нуреева О.В.	Сертификат
			Черных Ксения	Мезенцева Е.Б.	Сертификат
			Клестова Екатерина Гаврилова Анна Самосушева Полина Бондарева Полина	Носова Н.А.	Сертификат
			Цыпуштанов а Ева Лопаник Денис Азанова Ангелина	Красильников а О.В.	Сертификат

			Боталова Татьяна Козицкая Милана	Башкирцева Н.Ю.	Сертификат
			Коуров Арсения Девятова Анастасия	Чугайнова Н.Б.	Сертификат
			Микова Злата Новиков Артем Чмыков евгений Башкирцева Полина Спирин Артем Макарова Ирина Артемова Алена	Черных И.П.; Зорина Л.А.	Сертификат
Январь 2025	Муниципальное открытие лыжного сезона «Лыжня зовет!»	Муниципальный	Светлакова Юлия Светлаков Михаил Федосеева Ольга Олехова Кристина Новикова Дарья Макаров Михаил Емельянова Мирослава Черных Денис Аникин Сергей Одинцова Валерия Азанова Ангелина Кузовлева Алиса Шишигина Алисия Мельчакова Виктория	Колчина Д.А.	Диплом 1 м. Диплом 1 м. Диплом 1м. Диплом 2 м. Диплом 2 м Диплом 2 м. Диплом 3 м. Диплом 3 м Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Февраль 2025	Муниципальный конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия» приуроченного году защитника	Муниципальный	Пономарев Ростислав	Нуреева О.В.	Диплом 2 м.
			Собянина Виолетта Мырзина Полина	Мезенцева Е.Б.	Диплом 1 м Сертификат Диплом 2м.

	Отечества		Хадеева Елизавета Сыркашева София	Зорина Л.А. Черных И.П.	Сертификат
			Смирнова Анна Отузова Полина	Башкирцева Н.Ю.	Диплом I м Диплом 3м
			Артемов Илья	Копытова И.А.	Сертификат
Февраль 2025	Межмуниципальн ый конкурс чтецов «Светлячок» (заочно)	Межмуниципаль ный	Артемова Алена	Черных И.П.	Сертификат
			Отузова Полина Смирнова Анна Козицкая Милана	Башкирцева Н.Ю.	Победитель
Февраль 2025	Муниципальный конкурс творческих работ среди детей и молодежи «Защитники Отечества»	Муниципальный	Худякова Дарья Черных Илья	Клокова Е.В.	Диплом Диплом III м
			Попова Александра Михалев Денис Сычкова Таисия	Боровских Е.В.	Диплом Диплом Диплом
			Емельянов Платон Бирюков Александр Наумова Анастасия Шилоносова Полина	Кипина С.В.	Диплом II м Диплом Диплом Диплом I м
			Исакова Аглая Черных Ксения Клестова Екатерина Мырзина Полина	Мезенцева Е.Б.	Диплом II м Диплом Диплом Диплом III м
			Кожевников Матвей	Нуреева О.В.	Диплом
			Щебатнёва Анна	Володина И.В.	Диплом
			Светлаков Михаил Светлакова Юлия	Копытова И.А.	Диплом III м Диплом I м
Февраль 2025	Межмуниципальн ый конкурс чтецов «Светлячок»	Межмуниципаль ный	Смирнова Анна	Башкирцева Н.Ю.	Диплом призера

Февраль 2025	Межмуниципальный этап Всероссийских робототехнических соревнований «ИкаРенок – 2025»!	Межмуниципальный этап	Команда «Пекари»	Копытова И.А.	Сертификат
Март 2025	Муниципальный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Емельянов Платон Кушнин Родион Шилоносова Полина Бирюков Александр	Кипина С.В	Диплом I м Диплом I м Диплом Диплом III м
			Светлакова Юлия Светлаков Михаил	Копытова И.А	Диплом Диплом
			Бычин Иван Черепанов Роман Ведерников Арсений Семерикова Алиса Макарова Ирина Федюкова София Девятова Анастасия	Черных И.П. Зорина Л.А.	Диплом I м Диплом I м Диплом II м Диплом Диплом Диплом Диплом
			Щебатнева Анна Мельчакова Дмитрий	Володина И.В.	Диплом III м Диплом
			Новикова Полина Сычкова Таисия Судницына Анна Прягаева Полина Девятова Ева Бирюков Алексей Черепанова Алиса	Боровских Е.В.	Диплом III м Диплом III м Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
			Матвеева Алена	Добрынина Г.Н.	Диплом I м
			Лопаник Денис Емельянова Мирослава	Красильников а О.В	Диплом Диплом

			Шехирева София	Клокова Е.В.	Диплом
Апрель 2025	Муниципальная выставка – конкурс детского художественного творчества «Весенняя палитра»	Муниципальный	Рюмина Алина Пулина Екатерина Кошечкин Данил	Добрынина Г.Н.	Диплом Диплом Диплом III м
Апрель 2025	Муниципальный детско – творческий конкурс «Я – художник»	Муниципальный	Ковалева Мирослава Новикова Дарья	Копытова И.А.	Сертификат Диплом
			Цыпуштанов а Ева Емельянова Мирослава	Красильников а О.В.	Диплом 2 м Диплом 1 м
			Федулова Азаля	Добрынина Г.Н.	Диплом 1 м.
			Кошелев Данил Некрасова Валерия	Черных И.П.	Диплом Диплом 1 м
Апрель 2025	Краевой творческий конкурс для семей с детьми младшего дошкольного возраста «Конструируем вместе»	Край	Андреев Иван Черепанов Алиса Нассонова Таисия	Боровских Е.В.	Сертификат Сертификат Сертификат
Апрель 2025	IV Муниципальный шашечный Турнир «Чудо – шашка» среди детей старшего дошкольного возраста	Муниципальный	Новикова Дарья Светлаков Михаил Кудрин Марк Кудрин Захар	Копытова И.А. Красильников а О.В.	Сертификат
Апрель 2025	Краевой заочный конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРенок – Малыш» сезона 2025	Край	Нассонова Таисия Колчин Дмитрий	Боровских Е.В. Володина И.В.	Сертификат Сертификат
	Краевой конкурс детских творческих STEAM-проектов «Я исследователь. Первые шаги».	Край	Колчин Дмитрий Собянина Алиса	Володина И.В. Кипина С.В.	Сертификат Сертификат
Апрель	Отборочный этап	Институциональ	Коллектив	Кипина С.В.	Сертификат

2025	муниципального конкурса песни «Поющий май»	ный	средней группы «Б» Коллектив подготовительной группы «А»	Двинянинова О.В. Башкирцева Н.Ю. Кирьянова Т.А.	Сертификат
Май 2025	Муниципальный конкурс песни «Поющий май»	Муниципальный	Коллектив старшая группа «А» Коллектив подготовительной группы «Б» Коллектив средняя «А»	Черных И.П. Зорина Л.А. Копытова И.А. Двинянинова О.В. Мезенцева Е.Б. Кирьянова Т.А.	Призёры Призёры Победитель
Май 2005	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 80 – летию Победы в ВОВ	Город	Команда «Чердынский детский сад» - корпус 2 Команда «Чердынский детский сад» - корпус 1	Пономарева А.В.	Диплом II м. Диплом I м.
Май 2025	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	Международный	Дьякова София.	Добрынина Г.Н.	Сертификат участника
Май 2025	Конкурс творческих работ «И помнит мир спасённых»	Муниципальный	Пулина Екатерина Федулова Азалия	Добрынина Г.Н.	Диплом II м Диплом II м
Май 2025	Муниципальная физкультурно – оздоровительная игра «Зарница» для детей старшего дошкольного возраста»	Муниципальная	Команда «9 рота»	Черных И.П.	Сертификат участника
Сентябрь – май 24/25	Муниципальная СПАРТАКИАДА Чердынского	Муниципальная	Команда корпуса 1	Черных И.П.	Диплом 2 м

	городского округа среди дошкольных образовательных организаций.		Команда корпуса 2	Чугайнова Н.Б.	Диплом 3м
Май 2025	Институциональный вокальный конкурс «Битва хоров – 2025», приуроченный ко дню рождения детского сада	Институциональный	Все группы ДОУ	Все педагоги	Дипломы победителей и сертификаты участников.
Май 2025	Муниципальный этап краевого конкурса чтецов среди ветеранских организаций «Стихи Победы 2025. Во славу ратных дел»	Муниципальный этап краевого конкурса	Смирнова Анна Козицкая Милана	Красильников а О.В.	Диплом Благодарственное письмо
			Федулова Азалия	Добрынина Г.Н.	Благодарственное письмо.
Май 2025	Муниципальная физкультурно – оздоровительная игра «Зарница» для детей старшего дошкольного возраста	Муниципальная	Команда «Девятая рота»	Черных И.П.	Сертификат
Июнь 2025	Муниципальный фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	Муниципальный	Нассонова Таиссия	Боровских Е.В.	Сертификат
Сентябрь 2025	Краевой конкурс рисунков «Папа - мой герой 2025»	Муниципальный	Рюмина Валерия	Черных И.П	Диплом
			Горбунов Михаил	Кипина С.В.	Диплом
Октябрь 2025	X Краевой LEGO Турнир «Я - строю! Я – создаю»	Край	Команда «Морские звездочки»	Копытова И.А.	Диплом
Октябрь 2025	Краевой онлайн конкурс по тематике безопасного дорожного движения #ЗасветисьПермский край	Край	Команда «ЮПИДД»	Носова Н.А.	Сертификат
Ноябрь 2025	Муниципальный творческий конкурс «Весёлый пластилин» среди	Муниципальный	Девятова Анастасия Некрасова Валерия	Черных И.П.	Диплом 2 м Сертификат Сертификат

	детей дошкольного возраста 6 – 7 лет		Новиков Артем		
Ноябрь	Краевой конкурс рисунков «Рисую маму»	Край	Щеботнева Анна	Володина И.В.	Сертификат
			Бабин Александр Оборина Василиса Одинцова Анна	Кипина С.В.	Сертификат Сертификат Сертификат
Декабрь 2025	Муниципальный конкурс спортивного танца «На старт, внимание – танцуем!»	Муниципальный	Команда «Россияне»	Кирьянова Т.А. Мезенцева Е.Б.	Диплом 2м
			Команда «Улыбка»	Двинянинова О.В Кипина С.В.	Диплом 1м
			«Смелость»	Замараева Т.А. Пономарева А.В.	Сертификат

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

1.5. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей

дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 28 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 54 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 43 индивидуальных консультации с родителями;
- 26 родительских собраний.

Год защитника Отечества.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические встречи в рамках родительского клуба «Школа любящих родителей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические педагогический совет. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

Год детского отдыха в системе образования.

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы туристический слет «Папа, мама, я – туристическая семья», тематические встречи в рамках семейного клуба «Школа любящих родителей».

В течение года был реализованы муниципальные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений «СПАРТАКИАДА».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

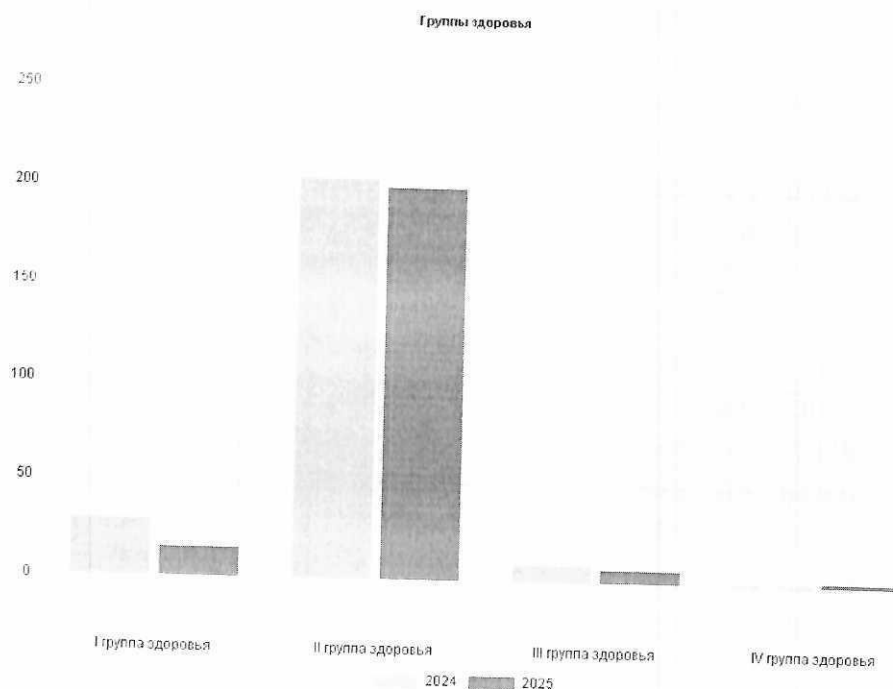
В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительные процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей

изменились в сравнении с предыдущим годом из – за меньшего количества детей на 8% (19 детей).

Детей с первой группой здоровья стало меньше — 15 человек (7%), это меньше на 6%, со второй группой здоровья детей увеличилось, т.к дети с первой и третьей перешли в эту категорию— 200 (89%), с третьей — 7 (3 %), с четвертой — 2 (1%)



Вывод по разделу:

1. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях;
2. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. годовые задачи реализованы в полном объёме;
3. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы.
4. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.6. Качество кадрового, учебно- методического обеспечения.

1.6.1 Анализ кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал ДОУ:

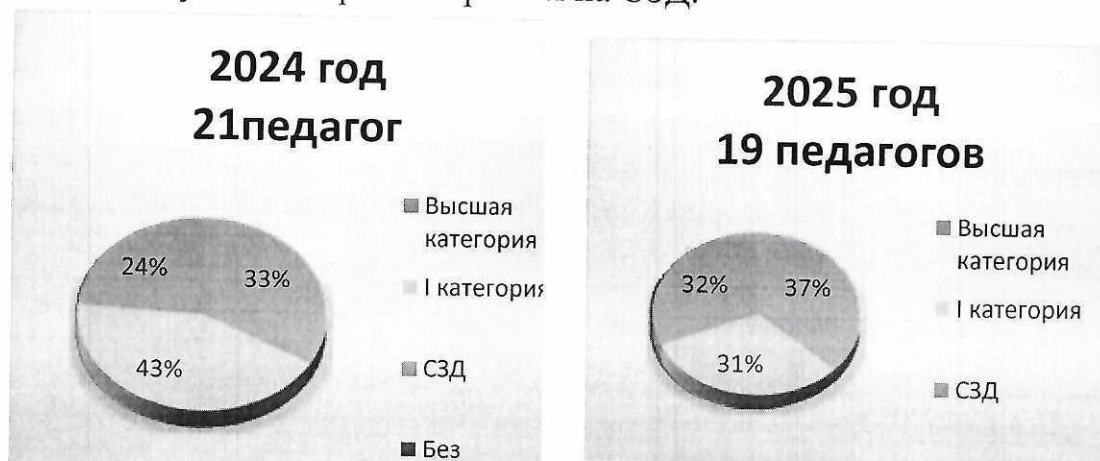
- руководитель МАДОУ - Тюфякова Надежда Евгеньевна – высшее педагогическое образование, управленческий стаж работы 16 лет.

- заместитель заведующего – Засухина Валентина Леонидовна - высшее педагогическое образование.

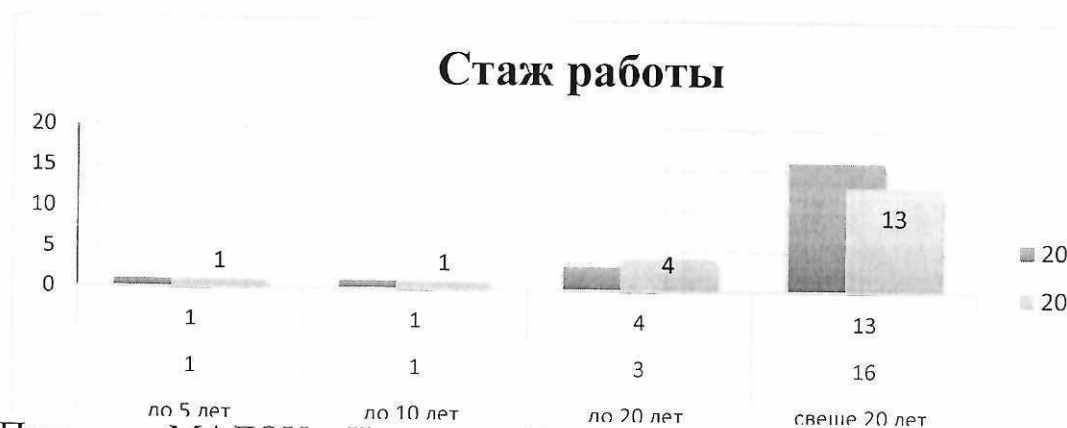
МАДОУ укомплектован кадрами на 100%. Согласно штатному расписанию. Работа с персоналом регламентирована локальными актами МАДОУ «Чердынский детский сад».

Воспитанием и развитием детей дошкольного возраста занимается творческий коллектив, состоящий из 13 воспитателей, 1 учителя – логопеда, 1 социального педагога, 3 музыкальных руководителей, 1 инструктора по физической культуре.

За 2025 год 1 педагог прошёл аттестацию и получил высшую квалификационную категорию, 1 педагог отказался подтверждать первую квалификационную категорию и прошёл на СЗД.



**Диаграмма с характеристиками кадрового состава
МАДОУ «Чердынский детский сад»**



Педагоги МАДОУ «Чердынский детский сад» регулярно повышают свой профессиональный уровень путём самообразования, на курсах повышения квалификации, через участие в методической работе детского

сада, района (семинары). Участвуют во Всероссийских и Международных конференциях.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли все работников ДОУ по теме: «Просветительская деятельность в работе педагогов ДО: включение родительской общественности в воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста», в объёме 16 ч.

За 2025 год педагоги продемонстрировали результаты своей деятельности в конкурсах и в трансляции опыта работы на различных уровнях:

Представление опыта работы на семинарах, конференциях, МО и публикация в сборниках.

Дата	Мероприятие	Уровень/ Организаторы	Ф.И.О	Тема выступления
Февраль 2025	Краевой педагогический фестиваль «Карусель раннего детства»	Край	Боровских Е.В.	«Проект «Нетрадиционные техники рисования в детском саду и в семье».
Февраль 2025	Открытая региональная научно – практическая конференция «Смыслы и ценности современного воспитания»	Региональный	Боровских Е.В.	
Апрель 2025	Краевая научно – практическая конференция «Воспитывающая среда ДОУ как условие позитивной социализации и индивидуального развития детей»	Край	Боровских Е.В.	Акция «ПрофГид», как способ формирования позитивных установок старших дошкольников к труду»
Май 2025	Краевая педагогическая гостиная «Духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения на основе отечественной культуры»	Край	Клокова Е.В. Кипина С.В.	Мастер – класс «Плишкин хвостик»
Май 2025	Сборник материалов краевой научно – практической реализации ФГОС и ФОП ДО конференции	Край	Боровских Е.В. Нуреева О.В.	«Семейные туры выходного дня как способ патриотического и духовно – нравственного воспитания старших дошкольников». Проект в старшей группе «Дарите добро другим во благо».

			Клокова Е.В.	«Чердынь. Ключи к тайной малой Родины».
			Кипина С.В.	«Виртуальные экскурсии, как форма приобщения старших дошкольников к культурному наследию родного города»
Август 2025	Августовская конференция «Туристско – краеведческая деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Муниципальный	Клокова Е.В.	Туристические маршруты по малой Родине. Опыт участия в региональном конкурсе «Путешествие по Пермскому краю».
			Боровских Е.В.	«Семейный туризм как средство укрепления семейных уз и патриотического воспитания»
			Пономарева А.В.; Замараева Т.А.	«Геокешинг и туристический слёт, как интеграция родительского участия в туристических мероприятиях ДООУ».
			Кипина С.В.	«Познаём родной край через интерактивные дидактические игры»
Сентябрь 2025	Публикация в сборнике материалов Всероссийской конференции «Колпинские чтения: детско – юношеский туристско – краеведческий форум»	Всероссийский	Боровских Е.В.	«Экскурсия в выставочный зал Чердынского краеведческого музея им А.С. Пушкина»
Октябрь 2025	Краевая педагогическая площадка «Педагогика ценностного воспитания: гражданин, Отечество, история»	Край	Клокова Е.В. Нуреева О.В.	Презентация дидактического пособия «Детская энциклопедия – пазлы «Моя первая энциклопедия о Чердыни» «Знакомство с историей купечества в родном городе»

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Дата	Мероприятие	Уровень	Ф.И.О.	Результат
Сентябрь 2024	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольное лето:	Всероссийский	Боровских Е.В.	Диплом II ст.

	образовательный квартал»			
Ноябрь 2024	Краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми дошкольного возраста «Диалог с семьей»	Край	Башкирцева Н.Ю.	Сертификат
Ноябрь 2024	Межмуниципальная online – олимпиада педагогов дошкольных организаций	Межмуниципальная	Кипина С.В.	
Декабрь 2024	VKраевой профессиональный конкурс «Инновационные и традиционные формы взаимодействия ОО с семьями обучающихся»	Край	Боровских Е.В. Нуреева О.В.	Сертификат
	Межмуниципальная дистанционная командная серия онлайн – игр «Техно – Биатлон» сезона 2024 – 2025 года среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования.	Межмуниципальная	Кипина С.В. Копытова И.А.	
Февраль 2025	Краевой фестиваль «Образовательный горизонт – 2025» (заочно)	Край	Володина И.В. Номинация: «Нет ничего невозможного» Боровских Е.В. Номинация: «Узнать! Увидеть! Удивиться!» Пономарева А.В. Колчина Д.А. Номинация: «Узнать! Увидеть! Удивиться!»	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

			Засухина В.Л. Замаарева Т.А. Номинация: «Узнать! Увидеть! Удивиться!»	
Февраль 2025	Краевой фестиваль «Образовательный горизонт – 2025»	Край	Кипина С.В. Номинация: «Нет ничего невозможного»	Победитель
Апрель 2025	Региональный конкурс «Путешествие по Пермскому краю»	Региональный	Боровских Е.В. Семейный маршрут Клокова Е.В. Семейный маршрут «В стороне от дорог, за деревней, в пряхных травах сверкает родник. ...»	Диплом финалиста
Апрель 2025	Краевой конкурс «Современном ребенку – современный детский сад»	Край	Засухина В.Л. Кипина С.В. Боровских Е.В. Клокова Е.В. Пономарева А.В. Нуреева О.В.	Диплом призёра
Май 2025	Краевой конкурс образовательных программ, организованно - методических материалов и разработок технической и естественнонаучной направленности	Край	Боровских Е.В. Номинация: «Методические разработка учебного занятия, мероприятия»	Сертификат
Октябрь 2025	Краевой конкурс «Школа – территория здоровья»	Край	Засухина В.Л.	Сертификат
Октябрь 2025	Краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми раннего дошкольного возраста «МалышОк»	Край	Клокова Е.В. Боровских Е.В.	Призер Сертификат
Декабрь 2025	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов образовательных	Муниципальный	Копытова И.А. Пономарева А.В. Носова Н.А. Володина И.В.	Диплом 1 м Диплом 3 м Сертификат Сертификат

	организаций, реализующих программы дошкольного образования «Педагогический мастер – класс. «Калейдоскоп инновационных идей»			
--	--	--	--	--

Снижение бумажной нагрузки воспитателей.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворённости педагогического коллектива и анализ временных затрат.

В целях заинтересованности работников учреждения в повышении эффективности деятельности, достижения индивидуальных и коллективных результатов деятельности, инициативы при выполнении поставленных задач, развития инновационных идей, развитие приоритетного направления ДОУ, в образовательном учреждении разработана и внедрена система стимулирования работников, основанная на конкретных показателях результативности и эффективности.

Вывод по разделу: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «Чердынский детский сад» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо

педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Проблемы:

1. В конкурсных движениях участвуют одни и те же педагоги. Требуется активизация пассивных педагогов для участия в конкурсах различного уровня.

1.6.2 Анализ учебно - методического обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Вывод: материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

1.7. Оценка материально- технической базы.

Для организации образовательной деятельности имеются все необходимые пособия, технические средства. Все группы оснащены необходимыми по возрасту стандартным и игровым оборудованием, а также методическими пособиями необходимыми для оптимального течения педагогического процесса. Образовательная среда создается в соответствии с ФГОС ДО. Для организации эффективной образовательной деятельности и использования ИКТ в ДОУ имеются: Компьютер – 21 шт. Принтер – 15 шт. Планшеты -7 шт. Ноутбук – 11 шт. Сканер – 1 шт. Нетбук – 7. Телевизор – 3 шт. Ксерокс - 2 шт. Факс – 1 шт. Мультимедийный проектор - 2 шт. Музыкальный центр – 3 шт. Фотоаппарат -3 шт. SMART доска -9шт. Факс- 2 шт. Проекторы- 11 шт. МФУ – 12 шт. Акустическая система – 2 шт. Монитор – 10 шт. Микшер – 2 шт.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для реализации различных учебно - воспитательных целей в МАДОУ имеется оборудование: STEM – лаборатория для дошкольников (2

комплекта), Набор «Увлекательная математика», LEGO (Первая история базовый набор), Конструктор LEGO 45030 PreSchool DUPLO.

В ДОО созданы условия для организации педагогического процесса: логопункт, музыкальный зал, физкультурный зал, 3D – музей, медицинский блок, спортивные площадки для занятий физкультурой на воздухе, методический кабинет, игровые площадки на улице.

В 2025 году пополнил предметно развивающую среду следующим оборудованием: галерейная система «Радуга», демонстрационная система «Дерево», «Карандаши»; стенд «Добро пожаловать», стенд «Уголок ЮИД», роботехнический набор BOTZEES CLASSIC PLUS, поле для соревнований Ботзис РИНГ, набор бизбордов «Моя Россия», интерактивный глобус, набор знаков дорожного движения, модель «Строения солнечной системы».

Развивающая предметно – пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы ДОО и обеспечивает полноценное развитие ребенка – дошкольника по основным направлениям: речевое, познавательное, физическое, художественно – эстетическое и социально – коммуникативное. Развивающая предметно – пространственная среда организуется не только в групповых помещениях, но и поддерживается во всем пространстве детского сада. Имеются стенды по приоритетному направлению (духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста), оформлен стенд «Наши достижения», на втором и первом этажах. В холлах первого этажа оформлены информационные стенды для всех участников образовательного процесса: «Визитка ДОО», «Для Вас, родители», «Безопасность», «Советы специалистов». На втором этаже находятся постоянно действующие тематические экспозиции - выставки: мини-музей «Книжкин дом»; мини-музей «Матрешки», мини-музей «Куклы в национальных костюмах».

В 2025 году ДОО в здании проведён текущий ремонт внутренних помещений: пищеблока, 6 групп, ремонт оконных проёмов, отмостки, крыльца, покраска лестничных пролётов, постройка подсобного помещения. В летний период проведены наружные работы: покрасочные работы 8 игровых участков.

В 2025г.: Приобрели в ДОО: детские стулья – 50 шт., детские диваны – 2 шт., детский уголок (диван и кресла) – 2 шт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод по разделу: в МАДОУ имеются все условия для информационно - коммуникативных технологий в образовательной деятельности с детьми.

Вывод по разделу:

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Все помещения ДОУ оснащены необходимыми учебно – методическими материалами, играми и игровыми пособиями.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом принципов: насыщенности, вариативности, полифункциональной, безопасности, трансформируемости, доступности игрового материала.

1.8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

В МАДОУ «Чердынский детский сад» существует единая система мониторинга, отражающая обеспечение и реализации ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования и на основании «Положения о внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Чердынский детский сад» г. Чердынь».

В локально – нормативном акте определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационная и функциональная структура, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

По итогам проверок были представлены справки. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворённости родителей качеством деятельности ДООУ.

Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод:

1. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.
2. Деятельность учреждения в 2025 году получила хорошую оценку среди родителей (законных представителей) посредством анкетирования родителей (законных представителей).

Приоритетные направления работы на 2026 календарный год.

Детский сад соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения ЧС. Учреждение обеспечивает обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие детей через организацию лично-ориентированной системы образования, развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности. Оценка деятельности ДООУ по результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность образовательной работой ДООУ» составила 96%.

С 2025 года происходит снижение численности воспитанников по сравнению с прошлыми годами.

Таким образом, отмечая сильные и слабые стороны работы коллектива ДООУ в 2025 году, можно обозначить перспективы деятельности на следующий год:

1. Продолжать внедрять приоритетные направления дошкольного образования муниципальной системы и ДООУ.
2. Усиление контроля за безопасностью.
3. Продолжать реализацию программы развития учреждения.

II Информация о показателях деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию.

Анализ показателей, подлежащих самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	224 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224 человек 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	224 человек 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том	

	числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/ 47 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 / 42 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/ 52,6 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/52,6 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/64 %
1.8.1.	Высшая	7/ 36,8 %
1.8.2.	Первая	6/31,5 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	10/52,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 21%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	19/100 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19/224 1/11,8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147,0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240735

Владелец Тюфякова Надежда Евгеньевна

Действителен с 20.10.2025 по 20.10.2026